

Das vorliegende Themenheft „**Qualifizierung für Inklusion – Forschungsberichte**“ widmet sich der ersten großen Förderlinie des *Bundesministeriums für Bildung und Forschung* (BMBF) mit dem Themenschwerpunkt „*Qualifizierung der pädagogischen Fachkräfte für inklusive Bildung*“. Diese Förderlinie wurde im Rahmen des ersten Aktionsplanes der Bundesregierung (BMAS: Unser Weg in eine inklusive Gesellschaft, Berlin 2012) zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention angekündigt.

In dieser Förderlinie wurden insgesamt 39 Forschungsprojekte (21 Einzelprojekte und 18 Verbundprojekte) gefördert, die zwischen 2017 und 2021 durchgeführt wurden. 24 dieser Projekte stellen sich in der vorliegenden Ausgabe von *Gemeinsam Leben* anhand von Steckbriefen vor, die nach den Bereichen Elementar-, Primar-, Sekundarstufe sowie Weiterbildung geordnet sind. Am Ende sind jeweils Hinweise für weitere vertiefende Informationen zum Projekt enthalten. Zudem steht am Anfang der Projektvorstellungen die Darstellung des Metaprojekts, welches sich der Zusammenführung und der Verbreitung aller Projektergebnisse am Standort Goethe-Universität Frankfurt widmet. Alle weiteren Aktivitäten innerhalb der Förderlinie sind über die Homepage des Metaprojekts ein-

sehbar, wie auch weitere Publikationen (<https://www.qualifizierung-inklusion.de/>).

Derzeit läuft eine zweite Förderlinie, die sich dem wichtigen Thema „Förderbezogene Diagnostik in der inklusiven Bildung“ widmet und über deren Projektergebnisse wir in drei Jahren berichten können.

Neben diesem Schwerpunktthema enthält dieses Heft auch einen Artikel zum Thema „*Österreichische Gebärdensprache als Unterrichtssprache?! Aktuelle schulische Entwicklungen in Österreich*“ von Barbara Hager, Florentine Paudel und Elvira Seitinger sowie einen Bericht von Katji Zauner, Robel Afeworki Abay und Matthias Olk zur Berliner Tagung „*Inklusion und Teilhabe: Vergleichende und internationale Perspektiven*“ des *Graduiertenkollegs „Inklusion – Bildung – Schule: Analysen von Prozessen gesellschaftlicher Teilhabe*“ an der Humboldt-Universität.

Das Heft wird abgerundet durch eine Rezension von Julia May zur vierten Auflage des Bandes: „Was Kinder stärkt: Erziehung zwischen Risiko und Resilienz“, herausgegeben von Günther Opp, Michael Fingerle und Gerhard Suess.

Wir wünschen auch dieses Mal eine anregende Lektüre!

Vera Moser und Bettina Lindmeier