

Pädagogische Neuerscheinungen

- Appius, Stephanie/Nägeli, Amanda: Schulreformen im Mehrebenensystem: eine mehrdimensionale Analyse von Bildungspolitik. Wiesbaden: Springer VS, 2017. 694 S., EUR 79,99.
- Barth, Victoria L.: Professionelle Wahrnehmung von Störungen im Unterricht. Wiesbaden: Springer VS, 2017. 340 S., EUR 49,99.
- Baumann, Ina: Kulturenorientierte Bildung. Grundlagen für den Umgang mit Interkulturalität in der Schule. Wiesbaden: Springer VS, 2017. 545 S., EUR 69,99.
- Braun, Annika: Erleben Lehrkräfte und Referendare berufsbezogene Belastungen anders? Berufs(phasen)spezifische Präventionsansätze zur Gesundheitsförderung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2017. 215 S., EUR 42,00.
- Buse, Miriam: Eltern zwischen Kindertageseinrichtung und Grundschule. Rekonstruktion interaktionaler Prozesse und transitionstheoretische Reflexionen. Wiesbaden: Springer VS, 2017. 505 S., EUR 59,99.
- Carl, Franziska: Gymnasium ohne Sitzenbleiben – Wie Lehrpersonen mit leistungsschwachen Schülerinnen und Schülern umgehen. Wiesbaden: Springer VS, 2017. 495 S., EUR 59,99.
- Fast, Maria: Wie Kinder addieren und subtrahieren: Längsschnittliche Analysen in der Primarstufe. Wiesbaden: Springer Spektrum, 2017. 275 S., EUR 54,99.
- Floren, Claudia: Leistungsorientierte Hochschulsteuerung in Europa: Clustergestütztes Benchmarking zur Wirksamkeitsanalyse. Wiesbaden: Springer Gabler, 2017. 399 S., EUR 64,99.
- Fournés, Angelika: Nachdenkgespräche als Beitrag zu interkultureller Erziehung im Sachunterricht. Auf der Suche nach Glück in unterschiedlichen Kulturkreisen. Hamburg: Dr. Kovač, 2018. 172 S., EUR 75,80.
- Friederich, Tina: Professionalisierung frühpädagogischer Fachkräfte in Aus- und Weiterbildung. Eine pädagogisch-professionstheoretische Verortung. Weinheim: Beltz Juventa, 2017. 434 S., EUR 39,95.
- Gibson, Anja: Klassenziel Verantwortungselite. Eine Studie zu exklusiven, deutschen Internatsgymnasien und ihrer Schülerschaft. Wiesbaden: Springer VS, 2017. 471 S., EUR 59,99.
- Herold, Cindy: Innovationspotentiale von Lehrkräften. Theoretische Grundlagen und Voraussetzungen für Schulentwicklungsprozesse. Weinheim: Beltz Juventa, 2017. 192 S., EUR 29,95.
- Hofstetter, Daniel: Die schulische Selektion als soziale Praxis. Aushandlungen von Bildungsentscheidungen beim Übergang von der Primarschule in die Sekundarstufe I. Weinheim: Beltz Juventa, 2017. 310 S., EUR 34,95.
- Jančec, Lucija/Lepičnik Vodopivec, Jurka: Hidden Curriculum Determinates in Kindergartens and in Schools. Hamburg: Dr. Kovač, 2018. 126 S., EUR 66,80.
- Kekeritz, Mirja: Didaktische Interaktionen im Übergang zur Grundschule. Zum Wechselspiel von Kontinuität und Neubeginn. Wiesbaden: Springer VS, 2017. 400 S., EUR 59,99.
- Kisker, Roland: Transferieren, transkulturieren und verstehen. Interkulturelles Lernen am Beispiel der musikalischen Früherziehung in Südkorea. Bielefeld: transcript, 2017. 416 S., EUR 39,99.
- Koch, Christina: Wissen von Kindern über den Nationalsozialismus: eine quantitativ-empirische Studie im vierten Grundschuljahr. Wiesbaden: Springer VS, 2017. 340 S., EUR 59,99.
- Köllmann, Elke: Gemeinsam zur Musik. Eine qualitative Studie über Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen als Teilnehmende an Musikgruppen in der Inklusion. Aachen: Shaker, 2017. 286 S., EUR 45,80.

- König, Bettina: Schriftliches Korrigieren im Schulalltag. Eine qualitative Analyse der Korrekturtätigkeit von Grundschullehrkräften. Opladen: Barbara Budrich, 2017. 290 S., EUR 39,00.
- Langer, Dietmar: Der Vorrang des Wollens. Eine Studie zur pädagogischen Anthropologie über das Verhältnis von Wollen und Überlegen. Hamburg: Dr. Kovač, 2018. 154 S., EUR 76,90.
- Lochner, Barbara: Teamarbeit in Kindertageseinrichtungen. Eine ethnografisch-gesprächsanalytische Studie. Wiesbaden: Springer VS, 2017. 348 S., EUR 49,99.
- Muslic, Barbara: Kopplungen und Entscheidungen in der Organisation Schule. Organisationsbezogenes Schulleitungshandeln im Kontext von Lernstandserhebungen. Wiesbaden: Springer VS, 2017. 532 S., EUR 69,99.
- Nanz, Larissa: Bildung als Weltaneignung durch Sprache. Die Bedeutung von Wilhelm von Humboldts Bildungs- und Sprachverständnis für religiöse Bildung heute. Hamburg: Dr. Kovač, 2016. 417 S., EUR 119,80.
- Oesch, Dominique: Potenzielle und realisierte Durchlässigkeit in gegliederten Bildungssystemen. Eine lokalstrukturelle Übertrittsanalyse in zwei Schulsystemen. Wiesbaden: Springer VS, 2017. 292 S., EUR 44,99.
- Rajh, Thomas: Domänenspezifik und Interdisziplinarität – Lernen im Fach und Fächerverbund am Beispiel Technischer Bildung. Hamburg: Dr. Kovač, 2018. 528 S., EUR 139,80.
- Rennert, Christian: Duales Studium – Gründe für ein Berufsakademie- oder Fachhochschulstudium. Wiesbaden: Springer VS, 2017. 480 S., EUR 59,99.
- Rott, David: Die Entwicklung der Handlungskompetenz von Lehramtsstudierenden in der individuellen Begabungsförderung. Forschendes Lernen aufgezeigt am Forder- Förder-Projekt Advanced. Münster: Waxmann, 2017. 390 S., EUR 39,90.
- Sauerbrey, Ulf/Winkler Michael: Friedrich Fröbel und seine Spielpädagogik. Eine Einführung. Paderborn: Schöningh, 2018. 215 S., EUR 39,90.
- Schmelzeisen-Hagemann, Sarah: Feinfühlig Responsivität in der frühpädagogischen Praxis. Anleitung zum Erkennen und Erweitern individueller Interaktionskompetenz. Wiesbaden: Springer VS, 2017. 289 S., EUR 49,99.
- Su, Hanno: Auf der Seite der Erziehung. Zur rekursiven Form erziehungswissenschaftlicher Bildungstheorie. Wiesbaden: Springer VS, 2017. 237 S., EUR 39,99.
- Tyagunova, Tanya: Interaktionsmanagement im Seminar. Empirische Untersuchungen zu studentischen Partizipationspraktiken. Wiesbaden: Springer VS, 2017. 279 S., EUR 44,99.
- Wider, Matthias: „Man muss es gesehen haben, um es zu verstehen“ – Zur Wirkung von historischen Orten auf Schülerinnen und Schüler. Hamburg: Dr. Kovač, 2018. 262 S., EUR 88,90.