

## Pädagogische Neuerscheinungen

- Aktaş, Ulaş/Gläßer, Thomas: Kulturelle Bildung in der Schule. Kulturelle Schulentwicklung, Selbstbestimmung im Unterricht und Inklusion. Weinheim: Beltz Juventa, 2019. 304 S., EUR 34,95.
- Benz, Jasmin: Deutsch als Zweitsprache lehren lernen. Eine Wirksamkeitsstudie zu Lehrerfortbildungen. Weinheim: Beltz Juventa, 2019. 272 S., EUR 34,95.
- Bleckmann, Paula/Lankau, Ralf (Hrsg.): Digitale Medien und Unterricht. Eine Kontroverse. Weinheim: Beltz Juventa, 2019. 183 S., EUR 29,95.
- Boger, Mai-Anh: Theorien der Inklusion: Die Theorie der trilemmatischen Inklusion zum Mitdenken. Münster: edition assemblage, 2019. 425 S., EUR 24,00.
- Daschner, Peter/Hanisch, Rolf (Hrsg.): Lehrkräftefortbildung in Deutschland. Bestandsaufnahme und Orientierung. Weinheim: Beltz Juventa, 2019. 232 S., EUR 24,95.
- Dietrich, Cornelia/Stenger, Ursula/Stieve, Claus (Hrsg.): Theoretische Zugänge zur Pädagogik der frühen Kindheit. Eine kritische Vergewisserung. Weinheim: Beltz Juventa, 2019. 478 S., EUR 49,95.
- Erdmann, Nina: Lehrjahre. Biographische Auseinandersetzungen im Kontext dualer Ausbildung. Weinheim: Beltz Juventa, 2019. 314 S., EUR 39,95.
- Felser, Axel: Werte und Werthaltungen von Grundschullehrkräften: eine explanative Studie. Münster: Waxmann, 2019. 275 S., EUR 34,90.
- Frielingsdorf, Volker: Geschichte der Waldorfpädagogik. Von ihrem Ursprung bis zur Gegenwart. Weinheim: Beltz Juventa, 2019. 480 S., EUR 29,95.
- Gottfried, Lara M.: Politisches Lernen mit Concept Maps: Ergebnisse einer empirischen Untersuchung von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund. Münster: Waxmann, 2019. 248 S., EUR 34,90.
- Greubel, Stefanie/Schieren, Jost (Hrsg.): Kinder, Kinder! Perspektiven auf kindliche Entwicklung, Förderung und pädagogische Haltung. Weinheim: Beltz Juventa, 2019. 212 S., EUR 24,95.
- Guhl, Anton F.: Wege aus dem „Dritten Reich“: die Entnazifizierung der Hamburger Universität als ambivalente Nachgeschichte des Nationalsozialismus. Göttingen: Wallstein, 2019. 477 S., EUR 49,00.
- Hochstadt, Christiane/Olsen, Ralph (Hrsg.): Handbuch Deutschunterricht und Inklusion. Weinheim: Beltz Juventa, 2019. 459 S., EUR 49,95.
- Jahr, David/Kruschel, Robert: Inklusion in Kanada. Internationale Perspektiven auf heterogenitätssensible Bildung. Weinheim: Beltz Juventa, 2019. 466 S., EUR 39,95.
- Kanitz, Katharina: Schulische Sozialisation, Anerkennung und Männlichkeit. Einzelfallbezogene Rekonstruktion und Diskussion zur Benachteiligung in der Schule. Weinheim: Beltz Juventa, 2019. 240 S., EUR 29,95.
- König, Alexandra: Spielfelder des Selbst. Eine Längsschnittstudie zu jungen Erwachsenen in Handwerksbetrieben, Hochschulen und Kunstakademien. Weinheim: Beltz Juventa, 2019. 402 S., EUR 34,95.
- Köpcke, Jessica L.: Zwischen inspiration porn und Mitleid. Mediale Darstellung und Wahrnehmung von Menschen mit Behinderung. Weinheim: Beltz Juventa, 2019. 236 S., EUR 29,95.
- Kulmus, Claudia: Altern und Lernen: Arbeit, Leib und Endlichkeit als Bedingungen des Lernens im Alter. Bielefeld: wbv, 2018. 254 S., EUR 47,90.

- Lex-Nalis, Heidemarie/Rösler, Katharina: Geschichte der Elementarpädagogik in Österreich. Weinheim: Beltz Juventa, 2019. 224 S., EUR 29,95.
- Lindenhayn, Nils: Die Prüfung: zur Geschichte einer pädagogischen Technologie. Wien: Böhlau, 2018. 303 S., EUR 45,00.
- Lübeck, Anika: Schulbegleitung im Rollenprekariat: zur Unmöglichkeit der „Rolle Schulbegleitung“ in der inklusiven Schule. Wiesbaden: Springer VS, 2019. 337 S., EUR 54,99.
- Maier, Andrea S.: Geometrisches Begriffsverständnis von 4- bis 6-jährigen Kindern in England und Deutschland. Münster: Waxmann, 2019. 427 S., EUR 44,90.
- Maßmann, Alexandra: Einflussfaktor subjektives Alter: Effekte auf die Teilnahme an und die Bewertung von Weiterbildungen. Bielefeld: wbv, 2018. 169 S., EUR 42,90.
- Mattig, Ruprecht: Wilhelm von Humboldt als Ethnograph. Bildungsforschung im Zeitalter der Aufklärung. Weinheim: Beltz Juventa, 2019. 363 S., EUR 29,95.
- Meier, Carolin: Webbasierte Leseförderung in der Grundschule am Beispiel von Antolin: eine empirische Studie zur Lesesozialisationsforschung. Berlin: Peter Lang, 2019. 537 S., EUR 89,95.
- Pott, Annika: Diagnostische Deutungen im Lernbereich Mathematik: Diagnostische Kompetenzen von Lehramtsstudierenden für sonderpädagogische Förderung und den Primarbereich. Wiesbaden: Springer Spektrum, 2019. 503 S., EUR 64,99.
- Rhein, Katharina: Erziehung nach Auschwitz in der Migrationsgesellschaft. Nationalismus, Rassismus und Antisemitismus als Herausforderungen für die Pädagogik. Weinheim: Beltz Juventa, 2019. 359 S., EUR 24,95.
- Rolff, Hans-Günter: Wandel durch Schulentwicklung. Essays zu Bildungsreform und Schulpraxis. Weinheim: Beltz Juventa, 2019. 238 S., EUR 29,95.
- Rotter, Carolin/Schülke, Carsten/Bressler, Christoph: Lehrerhandeln – eine Frage der Haltung? Weinheim: Beltz Juventa, 2019. 148 S., EUR 26,95.
- Schäfer, Andy: Die Alternativlosigkeit von Bildung. Zur Dialektik der Bildung im Neoliberalismus. Weinheim: Beltz Juventa, 2019. 259 S., EUR 34,95.
- Schäfer, Gerd E.: Bildung durch Beteiligung. Zur Praxis und Theorie frühkindlicher Bildung. Weinheim: Beltz Juventa, 2019. 356 S., EUR 24,95.
- Schweder, Marcel (Hrsg.): Bildung und Erziehung im Abseits. Erste Annäherungen. Weinheim: Beltz Juventa, 2019. 268 S., EUR 29,95.
- Sierck, Udo: Macht und Gewalt – Tabuisierte Realitäten in der Behindertenhilfe. Weinheim: Beltz Juventa, 2019. 148 S., EUR 16,95.
- Staats, Martin: Problem – Jugend – Sexualität. Die Wahrnehmung von Jugendsexualität durch Fachkräfte in der Heimerziehung. Weinheim: Beltz Juventa, 2019. 478 S., EUR 49,95.
- Weitkämfer, Florian: Lehrkräfte und soziale Ungleichheit: eine ethnographische Studie zum un/doing authority in Grundschulen. Wiesbaden: Springer VS, 2019. 377 S., EUR 54,99.
- Weskamp, Stephanie: Heterogene Lerngruppen im Mathematikunterricht der Grundschule: Design Research im Rahmen substanzieller Lernumgebungen. Wiesbaden: Springer Spektrum, 2019. 339 S., EUR 59,99.