

Index: 2. Jahrgang, 1985

- Bay, Rolf H., Iessen, Fred**, Zuwendung für „Sein“ oder „Verhalten“ – eine neue Art der Darstellung. 2:1, 51–53
- Berne, Eric**, Grundlegende therapeutische Techniken. 2:2, 67–87
- Boyd, Harry S.**, Selbstmord-Entscheidungen. 2:2, 93–95
- English, Fanita**, Merkmale des guten Therapeuten. 2:2, 88–92
- English, Fanita**, Der Dreiecks-Vertrag. 2:2, 106–108
- Hagehülsmann, Heinrich**, Buchbesprechung. 2:2, 110–112
- Hagehülsmann, Ute**, Nachruf für Elisabeth Kleinewiese. 2:2, 65–66
- Jessen, Fred M., Bay, Rolf H.**, Zuwendung für „Sein“ oder „Verhalten“ — eine neue Art der Darstellung. 2:2, 51–53
- Krull, Michael**, Buchbesprechung. 2:1, 55–56
- Landsman, Sandra G., Loomis, Maxine E.**, Manisch-depressive Struktur: Diagnosestellung und Entwicklung. 2:1, 5–15
- Landsman, Sandra G., Loomis, Maxine E.**, Manisch-depressive Struktur: Möglichkeiten der Behandlung. 2:2, 96–105
- Loomis, Maxine E., Landsman, Sandra G.**, Manisch-depressive Struktur: Diagnosestellung und Entwicklung. 2:1, 5–15
- Loomis, Maxine E., Landsman, Sandra G.**, Manisch-depressive Struktur: Möglichkeiten der Behandlung. 2:2, 96–105
- Peters, Heidrun**, Das Konzept der Neuentscheidung im Förderunterricht: Transaktions-Analyse mit Legasthenikern. 2:1, 39–50
- Waibfinger, Angela**, „Gute Fee“ und „Böse Hexe“: Objektivierung der Eltern-Ich-Zustände und ihrer Veränderung im Laufe einer transaktions-analytischen Gruppentherapie. 2:1, 17–32
- Wandel, Fritz**, Passivität im Unterricht. Oder: Wer arbeitet hier eigentlich? 2:1, 33–37
- Wandel, Fritz**, Buchbesprechung. 2:2, 109–110