

Pädagogische Neuerscheinungen

- Bach, Clemens: Pädagogik, Kunst und kritischer Neuhumanismus: László Moholy-Nagy zwischen Friedrich Schiller und einer Ästhetik der Moderne. Paderborn: Schöningh, 2021. 520 S., EUR 99,00.
- Baier-Klenkert, Andreea: Sprachaneignung bei Geflüchteten: individuelle und institutionelle Einflussfaktoren sowie die Wirkung von integrationspolitischen Maßnahmen. Wiesbaden: Springer VS, 2021. 239 S., EUR 64,99.
- Bilgi, Oktay: Über den (Neu-)Anfang im pädagogischen Denken: eine zeitdiagnostische Analyse. Bielefeld: transcript, 2021. 220 S., 40,00.
- Bolten-Bühler, Ricarda: Medialer Habitus von Lehrenden in der Erwachsenenbildung: biografische Analysen medienpädagogischer Professionalisierung. Bielefeld: wbv, 2021. 252 S., EUR 49,90.
- Breternitz, Annika: Sichtweisen von Lehrkräften auf Schülerfehler: eine länderübergreifende qualitative Studie in Finnland und Nordrhein-Westfalen. Wiesbaden: Springer VS, 2021. 331 S., EUR 64,99.
- Burkhardt, Laura: Kommunikation zwischen Eltern und elementarpädagogischen Fachkräften im Kindergarten: Relevanz, Beschaffenheit und Einflussfaktoren. Wiesbaden: Springer VS, 2021. 320 S., EUR 69,99.
- Christmann, Bernd: Disclosure von sexualisierter Gewalt in schulischen Kontexten: Fachkräfte als Ansprechpersonen betroffener Schüler*innen. Wiesbaden: Springer VS, 2021. 500 S., EUR 54,99.
- Daisenberger, Janina: Studium – Referendariat – und dann Burn-out? Eine kritische Auseinandersetzung mit dem Ausbildungssystem von Lehrkräften. Berlin: Logos, 2021. 267 S., EUR 42,00.
- Denn, Ann-Katrin: Interaktionen von Lehrpersonen mit Mädchen und Jungen im Mathematikunterricht der Grundschule: geschlechtsspezifische Unterschiede und Zusammenhänge mit der Selbstkonzeptentwicklung. Wiesbaden: Springer VS, 2021. 264 S., EUR 54,99.
- Dewes, Tobias: Wissensmanagement – die Universität als innovatives Unternehmen? Eine longitudinale und wissenstheoretische Analyse des Wissenstransfers in höheren Bildungseinrichtungen. Düren: Shaker, 2021. 354 S., EUR 29,80.
- Ehmann, Tamara: Gelingensbedingungen pädagogischer Integrationsförderung: eine Längsschnittstudie zur Arbeit mit geflüchteten Heranwachsenden. Opladen: Budrich Academic Press, 2021. 215 S., EUR 49,90.
- Erker, Linda: Die Universität Wien im Austrofaschismus: österreichische Hochschulpolitik 1933 bis 1938, ihre Vorbedingungen und langfristigen Nachwirkungen. Göttingen: V & R unipress, 2021. 326 S., EUR 50,00.
- Freigang, Sirkka: Das Internet der Dinge für Bildung nutzbar machen: Gestaltung von Smart Learning Environments auf Basis eines interdisziplinären Diskurses. Wiesbaden: Springer VS, 2021. 351 S., EUR 42,79.
- Fron, Christian: Bildung und Reisen in der römischen Kaiserzeit: Pedaideumenoi und Mobilität zwischen dem 1. und 4. Jh. n. Chr. Berlin: De Gruyter, 2021. 334 S., EUR 109,95.
- Galle, Marco: Unterrichtszentrierte Schulentwicklung: Schulen auf dem Weg zu einer personalisierten Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen. Wiesbaden: Springer VS, 2021. 402 S., EUR 42,79.

- Gisske, Anne: Gütekriterien qualitativer Sekundäranalysen: eine Transferability-Strategie zum Nachweis schulischer Reorganisationsmuster. Wiesbaden: Springer VS, 2021. 246 S., EUR 64,99.
- Glawe, Katrin: Professionalisierung durch Forschen und Reflektieren im Praxissemester? Eine kritische Bilanz aus Sicht von Grundschullehramtsstudierenden. Münster: Waxmann, 2021. 204 S., EUR 39,90.
- Gröschner, Caroline: Bedarfsorientierte Mittelzuweisung? Eine qualitative Studie zum Umgang mit sozialer Ungleichheit in der Grundschule. Wiesbaden: Springer VS, 2021. 274 S., EUR 54,99.
- Gülen, Seyma: Lehramtsstudium mit Migrationshintergrund: Einflussfaktoren auf die Studienfachentscheidung und den Studienverlauf. Wiesbaden: Springer VS, 2021. 260 S., EUR 44,99.
- Heidemann, Lena: Weiterbildungspartizipation und Bildungsurlaub: Theorie, Forschungsstand und empirische Analyse. Bielefeld: wbv, 2021. 422 S., EUR 69,90.
- Hosseini-Eckhardt, Nushin: Zugänge zu Hybridität: theoretische Grundlagen – Methoden – pädagogische Denkfiguren. Bielefeld: transcript, 2021. 275 S., EUR 39,99.
- Jenderek, Lydia: Geschlechterbewusste Pädagogik in der Praxis eine wissenssoziologische Rekonstruktion diskursiver Deutungsmuster. Opladen: Barbara Budrich, 2021. 160 S., EUR 26,00.
- Jenner, Thea: Interessenkonflikte der inklusiven Schule: eine Fallstudie zur niedersächsischen Schulreform 2015. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2021. 234 S., EUR 42,00.
- König, Hannes: Unpraktische Pädagogik: Untersuchungen zur Theorie und Praxis erziehungswissenschaftlicher Lehre. Wiesbaden: Springer VS, 2021. 299 S., EUR 54,99.
- Leßmann, Ann-Christin: Unterrichtsinteraktion in der Grundschule: sequenzielle Analysen zur Ko-Konstruktion von Angemessenheit zwischen Lehrenden und Lernenden. Tübingen: Stauffenburg, 2020. 348 S., EUR 49,80.
- Meier, Matthias Traugott: Verbildlichte Religion: Bild und Bilddidaktik im christlich-islamischen Dialog. Paderborn: Schöningh, 2021. 340 S., EUR 109,00.
- Möller, Christina: Wissenschaftliche Weiterbildung als Ermöglichungskontext: eine Rekonstruktion bildungs- und berufsbiographischer Prozesse und Orientierungen. 351 S., EUR 54,99.
- Müller-Sladakovic, Tijana: Max Stirner als Reform-Pädagoge: Sprach- und bildungsphilosophische Perspektiven. Opladen: Barbara Budrich, 2021. 197 S., EUR 26,90.
- Müller, Gabriele: (Multi-)professionelles Handeln in Kindertageseinrichtungen: zur Herstellung von Differenz unter dem Anspruch von Inklusion. Weinheim: Juventa Beltz, 2021. 374 S., EUR 49,95.
- Nell-Müller, Sarah: Studieninteressierte mit Fluchthintergrund: Bildungsverlaufsanalyse und Identifikation kritischer Ereignisse. Wiesbaden: Springer VS, 2021. 385 S., EUR 69,99.
- Niggemann, Jan: Der diskrete Charme der Autorität? Elemente pädagogischer Autorität und Autorisierungen aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive. Weinheim: Juventa Beltz, 2022. 298 S., EUR 49,95.
- Ohlemann, Svenja: Berufliche Orientierung zwischen Heterogenität und Individualisierung: Beschreibung, Messung und Konsequenzen zur individuellen Förderung in Schule. Wiesbaden: Springer VS, 2021. 264 S., EUR 42,79.
- Schatz, Christina: Unterrichtsqualität aus Sicht der Lernenden: eine empirische Untersuchung zur Wahrnehmung der Entwicklung von Unterrichtsqualität aus der Perspektive der Lernenden an den Projektschulen „Schulen zum Leben“ in Mecklenburg-Vorpommern. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 2021. 247 S., EUR 28,00.
- Weithas, Christoph: Aufschließen zur wissenschaftlichen Weltspitze – Internationalisierungsstrategien chinesischer Universitäten im Kontext hochschulpolitischer Vorgaben. München: Utzverlag, 2021. 383 S., EUR 65,00.

Zehbe, Klaus-Christian: *Pfade und Berge: Entwurf einer allgemeinen Theorie transformatorischer Bildungsprozesse am Beispiel des japanischen Kyōgen*. Berlin, Germany: J. B. Metzler, 2021. 253 S., EUR 59,99.