

Erziehungswissenschaftliche Habilitationen und Promotionen 2018

Für das vergangene Kalenderjahr 2018 wurden von den deutschsprachigen pädagogischen Universitäten und Hochschulen 417 Dissertationen und 32 Habilitationen gemeldet. Während sich die Zahl der Habilitationen damit nach einem Rückgang im vergangenen Jahr wieder aufwärts bewegt hat und das Niveau von 2016 erreicht, hat sich der negative Trend bei den Dissertationen vom Vorjahr nochmal verstärkt (-18%). Selbst dann, wenn man für die zehn Institute, von denen wir bis zum Redaktionsschluss keine Meldungen erhalten haben, die Zahlen für das Vorjahr als Schätzungen zu Grunde legt, bleibt ein Nettorückgang von ca. 10% innerhalb eines Jahres. Es ist wenig plausibel, dies lediglich auf Zufallsschwankungen zurückzuführen. Es zeichnet sich eher eine Trendwende ab: Über fast ein Jahrzehnt sind die Zahlen der Dissertationen jährlich gestiegen und hatten sich auf hohem Niveau jenseits von 500 pro Jahr eingeepegelt. Nun zeichnet sich ab, dass man sich möglicherweise wieder auf das Niveau der ersten Dekade des Jahrhunderts zubewegt. Der Rückgang folgt keinem erkennbaren Muster, große wie kleinere Standorte sind gleichermaßen betroffen. Über die Ursachen kann man trefflich spekulieren, wahrscheinlich spielen mehrere, langfristig wirkende Faktoren zusammen, wie die Umwidmung von Professuren (z. B. Bildungswissenschaft mit eher psychologischer Ausrichtung), veränderte Schwerpunkte in der Forschungsförderung, oder die Entspannung auf dem Arbeitsmarkt eine Rolle. In jedem Fall erscheint uns der Trend gravierend genug, um die Fachgesellschaften, allen voran die DGfE, auf diesen Trend aufmerksam zu machen. Denn die Zukunft einer Disziplin hängt entscheidend von ihrem Nachwuchs ab und die Promotion ist unbestritten die entscheidende Weiche hin zu einer akademischen Karriere.

Genau die Hälfte der Habilitationen sind in einem kumulativen Verfahren entstanden – ein Wert, der über Jahre stabil ist. Zusammen mit der recht stabilen Gesamtzahl der Habilitationen ist ein Bedeutungsverlust der Habilitation in der Pädagogik nach wie vor nicht erkennbar. Ebenfalls im Kontrast zu Nachbardisziplinen, allen voran der Psychologie, ist der Trend hinsichtlich kumulativer Promotionen rückläufig: Lediglich 4% der gemeldeten Dissertationen wurden als kumulativ ausgewiesen. Im Vorjahr lag der Anteil noch bei 8%. Anders als in den Nachbardisziplinen bleibt die Promotion damit in der Pädagogik eine Leistung eigener Wertigkeit, die sich nicht aus anderen Publikationsformaten (Zeitschriftenaufsätze mit Reviewverfahren) ableitet. Ein Blick auf die Titel der Dissertationen zeigt auch in diesem Jahr, dass die thematische Breite der Disziplin durch eine weitreichende Umstellung auf publikationsbasierte Promotionen deutlich eingeschränkt würde, weil sich viele Promotionsthemen der allgemeinen Pädagogik oder der historischen Bildungsforschung nur schwer in das Prokrustesbett eines oder mehrerer Zeitschriftenaufsatzes pressen lassen.

Grundlage für unsere Aufstellung bilden ausschließlich die Meldungen der Dekanate und Fachbereiche, deren MitarbeiterInnen wir für die mitunter aufwändige Zuarbeit herzlich danken. In Anbetracht der sehr unterschiedlichen Strukturen gelingt es nicht immer, alle relevanten Dissertationen an einem Hochschulstandort zu identifizieren. Diese Zusammenstellung kann daher trotz aller Bemühungen keine Vollständigkeit beanspruchen. Sollten LeserInnen Arbeiten vermissen, so bitten wir dies zu entschuldigen. Wir wären über eine kurze Email dankbar (kai.cortina@umich.edu), weil wir Nachmeldungen gerne in die Liste für das nächste Jahr aufnehmen.

Kai S. Cortina

Renate Martini

Deutschland

Aachen, Technische Universität

Barberi, Alessandro: Performanz und Medienkompetenz. Dieter Baackes Grundlegung der Medienpädagogik als Diskurspragmatik. (Gutachten: Sven Kommer/Christian Swertz) 2018.

Jäger, Thomas: Wie gehen Eltern mit Cybermobbing um? Eine Analyse des elterlichen Cybermobbing-Begriffs, des elterlichen Umgangs mit Cybermobbing sowie von Einflussfaktoren auf das elterliche Handeln. (Gutachten: Marold Wosnitza/Sven Kommer) 2018.

Wambach-Schulz, Marita K.: Im Spannungsfeld anwaltlicher Mediation: Eine qualitativ-empirische Studie zur Rekonstruktion der professionellen Praxis mediatorischen Handelns von Akteurinnen und Akteuren in der Bereichsspezifik anwaltlicher Mediation. (Gutachten: Tim Unger/Sven Kommer) 2018.

Alfter, Hochschule

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Augsburg, Universität

Benecke, Jakob: Die Ungleichheitskategorien Geschlecht und Ethnizität in Bildungsprozessen und Sozialisationsabläufen. Habilitationsschrift 2018.

Waburg, Wiebke: Außerschulische Jugendorganisationen. Eine sozialisationstheoretische und bildungshistorische Analyse. Kumulative Habilitation 2018.

Bakenhus, Silke: Planungsaspekte erfahrener Lehrkräfte im Schuldienst (Perle) – Eine empirische Studie. (Gutachten: Klaus Zierer/Andrea Richter) 2018.

- Grassert, Daniel: Interreligiöses Lernen an der Realschule. Chancen – Grenzen – Perspektiven. (Gutachten: Georg Langenhorst/Elisabeth Naurath) 2018.
- Hartmann, Carina: Lehrerprofessionalität im geschichtsbezogenen Sachunterricht. Fachdidaktisches Wissen, motivationale Orientierungen und Überzeugungen im Kontext der institutionellen Lehrerbildung. (Gutachten: Andreas Hartinger/Katharina Kalcsics) 2018.
- Holz, Friedbert: Der Bildungsauftrag von Musikschulen. Eine ideen- und institutionengeschichtliche Untersuchung am Beispiel Stuttgart. (Gutachten: Martin Loritz/Johannes Hoyer) 2018.
- Lenihan, Eoin: A Model for Internationally-minded Education in German Public Schools Based Upon a Study of Four Schools in Tannenplatz, Ulm. (Gutachten: Nikolaus Frank/Wassilios Baros) 2018.
- Otterspeer, Lukas: Eine massenmediale Karriere. PISA 2000 bis 2015 in der Berichterstattung der Wochenzeitung DIE ZEIT und der Tageszeitung Frankfurter Allgemeine Zeitung. (Gutachten: Klaus Zierer/Eva Matthes) 2018.
- Sibi, Sonja: Tanzimprovisation anleiten. Eine beschreibende Systematik multimodaler Instruktionmuster. (Gutachten: Bernhard Hofmann/Stefan Künzell) 2018.
- Wedenig, Hans: Und wie „lernt“ das Schulbuch? Potenziale für Innere Differenzierung durch adaptive Schulbücher: Experimentelle Evaluation der Präferenzen Lehrender und Lernender. (Gutachten: Eva Matthes/Klaus Bredl) 2018.
- Witzke, Monika: Moralerziehung in der Familie. Eine empirische Studie über reziproke Vermittlungs- und Aneignungstätigkeiten in Eltern-Kind-Beziehungen mit Fokus auf moralbezogene Regelbrüche sowie Leit-, Selbst- und Fremdbilder. (Gutachten: Hildegard Macha/Werner Schneider) 2018.
- Wunder, Maik: Diskursive Praxis der Legitimierung und Delegitimierung von digitalen Bildungsmedien. Eine Diskursanalyse. (Gutachten: Eva Matthes/Andrea Richter) 2018.

Bamberg, Universität

- Smidt, Wilfried Klaas: Professionalisierung und Förderung. Professionalisierung in der Pädagogik der frühen Kindheit und die Bedeutung von Persönlichkeitsmerkmalen & Bedeutung zielgruppenspezifischer Förderansätze in der Pädagogik der frühen Kindheit – kompensatorische Förderung. Kumulative Habilitation, 2017.
- Kärner, Tobias: Belastungen und Bewältigungsressourcen. Empirisch-analytische Zugänge innerhalb wirtschaftspädagogischer Lehr-Lern- und Handlungsprozesse. Kumulative Habilitation, 2018.

Bayreuth, Universität

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Berlin, Freie Universität

Kolleck, Nina: Der Einfluss sozialer Beziehungen im Feld von Bildung und Erziehung: Netzwerke, Innovationen und Diskurse. Kumulative Habilitation 2018.

Adamczyk, Judith: Vertrauen von Eltern in die Institution Schule – Eine explorative empirisch-qualitative Untersuchung über die Vertrauensbeziehung zwischen Eltern schulpflichtiger Kinder und der Schule. (Gutachten: Inka Bormann/Ulrike Urban-Stahl) 2018.

Bach, Anabel: Innerschulische Qualitätsentwicklung zwischen professioneller Selbststeuerung und gemanagter Organisation – evidenzbasierte Schul- und Personalentwicklung im Rahmen der Neuen Steuerung. (Gutachten: Felicitas Thiel/Hans Anand Pant) kumulativ 2018.

Bakels, Elena: Klinikschulen der Kinder- und Jugendpsychiatrien – eine rekonstruktive Studie zum professionellen Habitus von Kliniklehrkräften. (Gutachten: Ralf Bohnsack/Inka Bormann) 2018.

Böhnke, Anja: Fehler im Unterrichtshandeln – Fehlerbasiertes Lernen und emotionales Erleben bei Lehrkräften. (Gutachten: Felicitas Thiel/Rainer Watermann) kumulativ 2018.

Budde, Rebecca: Qualification of Children's Rights Experts in Academia – A qualitative impact assessment. (Gutachten: Uwe Gellert/Manfred Liebel) 2018.

Daryan, Bitan: Futures Intelligence und Futures Thinking – Prototypen von Zukunftsforschung. (Gutachten: Gerhard de Haan/Martina Schraudner) 2018.

Freitag-Amtmann, Ines: Forscherdialoge – Eine videogestützte Studie zu kognitiv aktivierenden Dialogen beim naturwissenschaftsbezogenen Forschen mit Kindern in pädagogischen Settings. (Gutachten: Jörg Ramseger/Annette Dreier) 2018.

Galow, Philipp: Naturwissenschaftliches Argumentieren und Experimentieren bei Lehramtsstudierenden in selbstorganisierten Forschungsprozessen. (Gutachten: Petra Wieler/Inka Bormann) 2018.

Holder, Katharina: Inklusion und Bildungsstandards – gegensätzliche Anforderungen für Unterricht und Leistungsbeurteilung? Empirische Studien zur Perspektive von Lehrkräften. (Gutachten: Ursula Kessels/Holger Gärtner) 2018.

Jia, Xuejiao: Pre-Service Science Teacher Education: The views of students and the views of their teachers – A study of the conditions and effects of science teacher training at six Chinese universities. (Gutachten: Jörg Ramseger/Uwe Gellert) 2018.

Kattinger, Julian: Viable Futures: zwischen Zukunftsforschung und Zukunftsgestaltung. (Gutachten: Gerhard de Haan/Reinhold Popp) 2018.

Mamerow, Simon: Arbeit im Spannungsfeld von Gesellschaft und Individuum. (Gutachten: Christoph Wulf/Gerhard de Haan) 2018.

Meißner, Kerstin: Relational Becoming. Soziale Navigationen als denkführende Praktiken des Mit. (Gutachten: Christoph Wulf/Iman Attia) 2018.

- Schober, Stefan: Exploration des Schulleitungshandelns zur Organisationsentwicklung an einer gefährdeten Oberschule – eine empirische Einzelfallstudie. (Gutachten: Hans Merkens/Harm Kuper) 2018.
- Sun, Baigang: Kindergarten Teacher's Perceptions of Child's Play, Conflict, and Knowledge-Learning in China. (Gutachten: Yvonne Anders/Harm Kuper) 2018.
- Wäckerle, Maïke: Habituelle Praktiken des Fremdverstehens – Praxeologisch-rekonstruktive Perspektiven auf interkulturelles Lernen beim Sprachenlernen. (Gutachten: Ralf Bohnsack/Inka Bormann) 2018.
- Zhang, Ying: Achievement Goals and School Achievement in Early Adolescence: Goal profiles, predictive validity, mediation. (Gutachten: Rainer Watermann/Steffi Pohl) 2018.

Berlin, Humboldt-Universität

- Badura, Sarah: Psychodynamische Ansätze zur Genese und Behandlung von psychischen Störungen bei Menschen mit geistiger Behinderung. 2018.
- Biermann, Julia: Comparing Article 24 UN CRPD's Influence on Inclusive Education in Nigeria and Germany: Institutional change in education discourse. 2018.
- Cuenca Hernández, Andrea X.: Equality of Opportunities Through Higher Education? The impact of social origin on academic and occupational outcomes among graduates in Colombia. 2018.
- Dalipi, Merlinda: Face als Orientierung pädagogischen Handelns im Hochschulbereich dargestellt am Beispiel Spanien. 2018.
- Eble, Till F.: ‚Gelehrter Eklektizismus?‘ Ideologisch-philosophische Strukturierung unterrichtstechnologischer Normen im Spanien des konservativen Liberalismus, 1834–1900. 2018.
- Fickler-Stang, Ulrike: Frühe Beiträge der Psychoanalytischen Pädagogik zur Arbeit mit dissozialen und delinquenten Jugendlichen. Historisch-verklärende Rettungsromantik oder zukunftsweisende Ansätze? 2018.
- Förster-Chanda, Usha: Junge Menschen im Risiko – Psychosoziale Beratung in der Benachteiligtenförderung. 2018.
- Gess, Christopher: Entwicklung und Validierung eines Tests zur Messung sozialwissenschaftlicher Forschungskompetenz. kumulativ 2018.
- Günther, Christine: Strategien mathematisch begabter Grundschul Kinder beim Problemlösen. 2018.
- Hummitzsch, Juliane: Symptom, Trieb, Sexualität. Studie zum Nutzen des Triebbegriffs für ein psychoanalytisches Verständnis von ADHS. 2018.
- Kasztantowicz, Verena: Metasprachliche Fähigkeiten von Kindern im Umgang mit Literatur – Eine Untersuchung am Beispiel literarischer Sprachspiele. 2018.
- Mayer, Tanja: ‚Das ist einfach dieses, was wir nicht kennen oder nicht wollen‘. Einzelschulwahl öffentlicher und privater Grundschulen im Kontext von Distinktion, Segregation und sozialer Ungleichheit. 2018.

Willatt-Herrera, Carlos: Ästhetische Erfahrung und Bildung. Eine phänomenologische, bildungstheoretische und pädagogische Neubetrachtung. 2018.

Berlin, Technische Universität

Bacia, Eva: Demokratische Ansätze in schulischen und außerschulischen Bildungsprozessen. Ergebnisse empirischer Studien im internationalen Bildungskontext. Kummulative Habilitation 2018.

Berlin, Universität der Künste

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Bielefeld, Universität

Knauf, Helen: Dokumentation von Bildung und Entwicklung in Kindertageseinrichtungen. Habilitationsschrift 2018.

Boger, Mai-Anh: Theorie der trilemmatischen Inklusion – Zur Kartographierung von Betroffenenperspektiven und theoretischen Zugängen. (Gutachten: Annette Textor/Andreas Zick/Anne Köker) 2018.

Faller, Christiane: Bildungsgerechtigkeit – Eine machtanalytische Untersuchung des Diskurses um eine wirkungsvolle Kategorie erziehungswissenschaftlicher Auseinandersetzung. (Gutachten: Martin Heinrich/Saskia Bender/Denise Klenner) 2018.

Fiedler-Ebke, Wiebke: ‚Gegenwind von allen Seiten‘ oder ‚wirklich ernst genommen‘: Rekonstruktionen von Argumentationsmustern zur Schülervertretung in der gymnasialen Oberstufe. (Gutachten: Martin Heinrich/Andreas Zick/Gabriele Klewin) 2018.

Funger, Anna: Wie Lehrerinnen offen Unterricht umsetzen. Eine qualitative Studie der Unterrichtspraxis in der Grundschule. (Gutachten: Annette Textor/Barbara Koch-Priewe/Sigrid Metz-Göckel/Anne Köker) 2018.

Gehrmann, Sebastian: Bildungsaspirationen, kulturelles Kapital und soziale Herkunft. Eine quantitative-empirische Studie über den Zusammenhang zwischen dem potentiellen Bildungserfolg, den Freizeitaktivitäten und der sozialen Herkunft von Grundschulkindern in Deutschland. (Gutachten: Susanne Miller/Klaus-Peter Treumann/Benedikt Rathmer) 2018.

Güner, Pinar B.: My Good German Life as a Foreigner: Voices of girls from Turkish origin. (Gutachten: Birgit Lütje-Klose/Andreas Zick/Helen Haste) 2018.

Kilic, Songül: Bildungssprache im Fach Gesellschaftslehre der Sekundarstufe I. Überzeugungen von Gesellschaftslehre-Lehrkräften in Bezug auf sprachsensiblen Gesellschaftslehreunterricht. (Gutachten: Barbara Koch-Priewe/Bettina Amrhein/Anne Köker) 2018.

- Lübeck, Anika: Schulbegleitung im Rollenprekariat. Zur Unmöglichkeit der „Rolle Schulbegleitung“ in inklusiver Schule und inklusivem Unterricht. (Gutachten: Martin Heinrich/Christine Demmer/Gabriele Klewin) 2018.
- Müller, Michael: Antisemitismus im Kontext von Konformität: Eine quantitative-empirische Prüfung der Zusammenhänge von autoritären Einstellungen, sozialen Normen, der Umwegkommunikationsthese und antisemitischen Vorurteilen in Deutschland. (Gutachten: Andreas Zick/Gerd Bohner/Heike Fiedler-Ebke) 2018.
- Neumann, Phillip: Kooperation selbst bestimmt? Eine quantitativ-empirische Studie zu (interdisziplinärer) Kooperation und Zielkonflikten in inklusiven Grundschulen und Förderschulen. (Gutachten: Birgit Lütje-Klose/Oliver Böhm-Kasper/Brigitte Kottmann) 2018.
- Serke, Björn: Die Wahrnehmung und Förderung des schulischen Wohlbefindens von Lernenden mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Bereich Lernen in exklusiven und inklusiven Schulmodellen aus der Perspektive verschiedener Akteure. (Gutachten: Birgit Lütje-Klose/Martin Heinrich/Brigitte Kottmann) 2018.
- te Poel, Kathrin: „Bildungsgerechtigkeit und Bildungsphilosophie“. Kritische Rekonstruktion impliziter Primare in der Bildungs- und Anerkennungstheorie Stojanovs. (Gutachten: Martin Heinrich/Ullrich Bauer/Odette Selders) 2018.
- Velten, Katrin: HandlungsSpielRäume. Selbstwirksamkeit von Kindern im Übergang von der Kindertageseinrichtung in der Grundschule. (Gutachten: Susanne Miller/Klaus-Peter Treumann/Brigitte Kottmann) 2018.
- Vogel, Dagmar: Habitusreflexive Beratung von angehenden Lehrerinnen und Lehrern. (Gutachten: Katharina Gröning/Saskia Bender/Petra Bollweg) 2018.
- Waltermann, Astrid: Kooperation in der technischen Ausbildung für den chilenischen Bergbau und ihre Bedeutung für die Entwicklung eines nationalen dualen Ausbildungsmodells. (Gutachten: Wolfgang Jütte/Olaf Kaltmeier/Claudia Lobe) 2018.
- Wattenberg, Horst: Zur Geschichte der Lehrer- und Lehrerinnenbildung in Lippe von 1850 bis 1926 im Spannungsfeld von Staat, Kirche und Lehrerverein. (Gutachten: Helga Kelle/Ludwig Huber/Ulrike Graff) 2018.

Bochum, Universität

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Bonn, Universität

Es wurden keine Arbeiten gemeldet.

Braunschweig, Technische Universität

Annegarn-Gläß, Michael: Koloniales Wissen in neuen Medien – Lehrfilm und Kolonien in der Zwischenkriegszeit in Deutschland. (Gutachten: Eckhardt Fuchs/Marc Depaepe/Ramon Reichert) 2018.

Bremen, Universität

- Bernhardt, Thomas: Einsatz internetbasierter Werkzeuge zur Unterstützung selbstorganisierten Lernens in einer persönlichen Lernumgebung. (Gutachten: Karsten Wolf/Michael Gessler) 2018.
- Bieler, Detlev: Online-Lerntheater – Neue Gestaltungsmöglichkeiten für das selbstgesteuerte Online-Lernen durch den Transfer einer alten Kulturtechnik auf den virtuellen Lehr- und Lernraum. (Gutachten: Karsten Wolf/Michael Gessler) 2018.
- Dreyer, Anne: Qualität im betrieblichen Bildungsmanagement. Stakeholder, Kriterien, Standardisierbarkeit. (Gutachten: Michael Gessler/Klaus Götz) 2018.
- Freund, Larissa: Rekrutierungs-, Qualifizierungs- und Bindungsstrategien von deutschen Unternehmen in China: Eine Fallstudie am Beispiel mittelständischer Unternehmen. (Gutachten: Michael Gessler/Dietmas Frommberger) 2018.
- Hillbrecht, Andreas: Pädagogik oder „neue, liberale Eugenik“ – Die Suche nach genetischen Markern für Psychosen. (Gutachten: Wolfgang Jantzen/Dietmar Heubrock) 2018.
- Hupfer, Barbara M.: Expertengemeinschaften im Produktionssektor – Orte externer Wissenskoooperation. (Gutachten: Michael Gessler/Georg Spöttl) 2018.
- Jungblut, Tatjana: Dialogische Entwicklung des Psychischen – Erforschen des Entwicklungspotentials im Lebensraum der Menschen mit Kognitions- und Entwicklungsstörungen. (Gutachten: Wolfgang Jantzen/Dietmar Heubrock) 2018.
- Peters, Susanne: Transfer beruflicher Bildung ins Ausland – Unternehmensperspektiven. (Gutachten: Michael Gessler/Matthias Pilz) 2018.
- Zettl, Evamaria: Mehrsprachigkeit und Literalität in der Kindertagesstätte. Eine ethnographische Studie über frühe sprachliche Bildung in einem von Migration und sozialer Segregation geprägten Stadtviertel. (Gutachten: Marc Thielen/Isabell Diehm) 2018.

Chemnitz, Technische Universität

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Darmstadt, Technische Universität

- Müller, Antje: Aufbruch in offene Netze – Souveräne Nutzung digitaler Medien im institutionellen E-Learning. Eine rekonstruktive Fallstudie im Modus entwicklungsorientierter Bildungsforschung. (Gutachten: Petra Grell/Ralph Bruder/Mag. Kravagna) 2018.

Dortmund, Technische Universität

- Austermann, Simone: Gewissen, Geografie und Gartenidylle. Eine Analyse der Kleinen Kinderbibliothek von Johann Heinrich Campe. Habilitationsschrift 2018.

- Lorenz, Ramona: Lehrkräfte als zentrale Akteure effektiver schulischer Medienbildung. Kumulative Habilitation 2018.
- Averbeck, Carolin L.: Herausgeforderte Fachlichkeit – Arbeitsverhältnisse und Beschäftigungsbedingungen in der Kinder- und Jugendhilfe. (Gutachten: Gaby Flößer/Axel Groenemeyer) 2018.
- Berth, Felix: Frühe Kindheit und Frühpädagogik in der Bundesrepublik – Disziplin- und diskursgeschichtliche Perspektiven. (Gutachten: Thomas Rauschenbach/Peter Vogel) kumulativ 2018.
- Burghoff, Martin: Verankerung digitaler Methoden an Ganztagschulen – Theoretische Rahmung und empirische Befunde. (Gutachten: Wilfried Bos/Julia Gerick) 2018.
- Endberg, Manuela: Professionswissen von Lehrpersonen zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht. Eine explorative empirische Untersuchung mit einer repräsentativen Stichprobe von Lehrpersonen der Sekundarstufe I in Deutschland. (Gutachten: Wilfried Bos/Silke Grafe) 2018.
- Fabian, Paul: Leistungskonsolidierung, Leistungssteigerung oder etwas ganz anderes? Die Effekte einer Klassenwiederholung auf die Leistungsentwicklung von Schülerinnen und Schülern. (Gutachten: Wilfried Bos/Katja Scharenberg) 2018.
- Hans, Anne: Jugendhilfe in der Adenauer-Ära. Eine problemtheoretische Perspektive auf den Fachdiskurs unter besonderer Berücksichtigung der AWO, Caritas und Diakonie. (Gutachten: Uwe Uhlenhorff/Axel Groenemeyer) 2018.
- Jungermann, Anja-Kristin: Bildungslandschaften wirksam steuern – Eine heuristische Wirkungslogik unter Berücksichtigung des sozio-ökologischen Kontexts. (Gutachten: Wilfried Bos/Nils Berkemeyer) kumulativ 2018.
- Kopka, Gabriele: Sinneserfahrung und Sinneserziehung. Eine anthropologische Betrachtung ästhetischer Bildung in reformpädagogischen Erziehungskonzeptionen. (Gutachten: Kurt-Ingo Flessau/Karl Wiederhold) 2018.
- Kreis, Heinrich: Herman Nohl: Durch Erziehung Lebenswelt gestalten? Theoretische Rekonstruktion eines umstrittenen pädagogischen Konzepts. (Gutachten: Peter Vogel/Peter Kauder) 2018.
- Lenz, Kerstin: Multiprofessionelle Teamarbeit – Spezifische Gelingensbedingungen für die Arbeit an Schulen am Beispiel der Schulstadt Bremerhaven. (Gutachten: Hans-Günter Rolff/Wolfgang Böttcher) 2018.
- Lossen, Karin: Schulqualität an Ganztagschulen – Gestaltungs- und Ergebnisqualität. (Gutachten: Hans Günter Holtappels/Wolfram Rollett) kumulativ 2018.
- Neuhaus, Petula: Zum politischen Bewusstsein von Studenten und Studentinnen des Lehramts – eine qualitative Studie. (Gutachten: Lothar Wigger/Andrea Liesner) 2018.
- Sander, Andreas: Sprachlich bedingte Bildungsungleichheiten im Kontext von Migration. Stereotypenbedrohung als eine Ursache sprachkompetenzbezogene Bildungsungleichheiten sowie implizite Sprachförderung als mögliche Reduktionsstrategie. (Gutachten: Nele McElvany/Rolf Strietholt) 2018.

- Ulmer, Philipp: Die Novellierung der Ausbilder-Eignungsverordnung (AEVO) von 2009: Ein Paradigma für Qualitätsentwicklung in der beruflichen Bildung. (Gutachten: Günter Pätzold/Peter Vogel) 2018.
- Witzel, Marc: Interkulturelle Öffnung der verbandlichen Jugendarbeit als partizipatives Handeln. Zur Konstitution von Gemeinschaft in der postmigrantischen Gesellschaft. (Gutachten: Gaby Flößer/Axel Groenemeyer) 2018.
- Zulaica Y Mugica, Miguel: Die Sozialität der Bildung. Eine Studie zum Verhältnis von Anerkennungs- und Institutionentheorie. (Gutachten: Lothar Wigger/Andreas Dörpinghaus) 2018.

Dresden, Technische Universität

- Döppler, Peter: Digitale Reife von KMU und Familienunternehmen. Online-Medien in interner Kommunikation und Informationsmanagement. (Gutachten: Thomas Köhler/Joachim Niemeier) 2018.
- Evers, Ralf: Das Ganze hat kein Draußen. Der Zusammenhang von Religion und Sozialer Pädagogik bei Paul Natorp. (Gutachten: Joachim Niemeier/Wolfgang Schröer) 2018.
- Ritter, Matthias: Individualisierung und Schule. Das Konzept individualisierten Unterrichts und dessen Auswirkungen auf schulischen Erfolg. (Gutachten: Wolfgang Melzer/Anke Langner) 2018.
- Zhu, Tong: Research on the Development of Internal Quality Assurance in Teaching and Learning in Higher Education in China Based on a Case Study. (Gutachten: Gisela Wiesner/Thomas Köhler) 2018.

Düsseldorf, Universität

- Wang, Junfeng: Internationalization at Home of German Universities – An empirical study. (Gutachten: Heiner Barz/Ulrich Teichler) 2018.

Duisburg-Essen, Universität

- Rosendahl, Anna: Beruflich-betriebliche Aus- und Weiterbildung in Politik und Praxis. kumulative Habilitation 2018.
- Awet, Kessete: Die Darstellung Subsahara-Afrikas im deutschen Schulbuch. Eine Untersuchung von Schulbüchern für Gesellschaftslehre, Erdkunde, Geschichte und Politik der Sekundarstufe I (Gesamtschulen) in Nordrhein-Westfalen. (Gutachten: Ursula Boos-Nünning/Renate Nestvogel) 2018.
- Behravan, Bitā: The Hidden Psycho-social Dimensions of Cosmetic Surgery. Cross-cultural studies of cosmetic surgery motivation among Iranian and German women. (Gutachten: Gisela Steins/Barbara Moschner) 2018.

- Birkle, Wolfgang: Die Bedeutung sensomotorisch-koordinativer Fähigkeiten für die Verbesserung von Golfleistungen im Nachwuchsbereich. (Gutachten: Werner Schmidt/Manfred Grosser) 2018.
- Gabriel, Lena: Interkulturelle Bewegungserziehung in der offenen Ganztagsgrundschule: Chancen und Herausforderungen in der Umsetzung eines Theorie-/Praxiskonzepts. (Gutachten: Werner Schmidt/Sabine Reuker) 2018.
- Gille, Christoph: Junge Menschen ohne Erwerbsarbeit. Alltag und Handlungsfähigkeit in den wohlfahrtskapitalistischen Regimen Spanien und Deutschland. (Gutachten: Ute Klammer/Ruth Enggruber) 2018.
- Hellenbrand, Johannes: Lernen durch sinnstiftendes Zeichnen. Eine Analyse von Blickbewegungen und Verhaltensspuren zu theoretischen Grundlagen. (Gutachten: Detlev Leutner/Maria Opfermann) 2018.
- Lorenz, Luisa A.: Computer-Based Visualizing: Learning from science texts by means of self-generated computer-based drawings. (Gutachten: Detlev Leutner/Joachim Wirth) 2018.
- Menke, Katrin: Wahlfreiheit bei der Gestaltung von Erwerbs- und Sorgearbeit. Eine intersektionale Analyse der Handlungsmöglichkeiten erwerbstätiger Mütter und Väter im transformierten deutschen Wohlfahrtsstaat. (Gutachten: Ute Klammer/Simone Leiber) 2018.
- Metzler, Yannick A.: Hard Shell, Hard Core? A multimethod approach to psychosocial risk assessment in the European steel industry. (Gutachten: Silja Bellingrath/Andreas Müller) 2018.
- Schäfer, Andy: Die Alternativlosigkeit von Bildung. Zur Dialektik der Bildung im Neoliberalismus. (Gutachten: Rolf Dobischat/Karl Düsseldorf) 2018.
- Schmitt, Nina: Talent Management – Entwicklung eines ganzheitlichen Konzeptes und dessen Abgleich mit Beispielen aus der Unternehmenspraxis. (Gutachten: Rolf Dobischat/Karl Düsseldorf) 2018.
- Spickermann, Holger: Die Netzwerkmetapher in der Sozialen Arbeit. Transfer und Transformation von Wissen zwischen Wissenschaft und Praxis. (Gutachten: Herbert Schubert/Horst Bossong) 2018.
- Waldeyer, Julia: Strategien des Ressourcenmanagements: Erfassung von Kompetenzen und deren Bedeutung für den Studienerfolg. (Gutachten: Detlev Leutner/Joachim Wirth) 2018.
- Weingarten, Jörg: Wie planen angehende Lehrende ihren Unterricht? Eine empirische Analyse schriftlicher Unterrichtsplanungen unter besonderer Berücksichtigung einer kompetenzorientierten Gestaltung von Lernangeboten. (Gutachten: Isabell van Ackeren/Klaus Zierer) 2018.
- Zingsem, Julia: Rückmeldeprozesse im Kontext der Erziehungsberatung unter besonderer Berücksichtigung der sozialen Dimensionen Öffentlichkeit und Teamdynamik. (Gutachten: Gisela Steins/Barbara Moschner) 2018.

Eichstätt, Katholische Universität

Jahrreiß, Samuel: Professionalisierung im Umgang mit migrationsbedingter Mehrsprachigkeit in Kindertageseinrichtungen. Evaluation des Praxistransfers einer kompetenzorientierten Weiterbildung. (Gutachten: Jens Kratzmann/Franz-Michael Konrad) 2018.

Thaler, Philipp: Kontaktloses Taekwondo als sozialpädagogische Intervention. Empirische Untersuchungen zum Training von Selbstkontrolle und zur Verringerung von Aggressivitätsfaktoren. (Gutachten: Carl Heese/Bernd Birgmeier) 2018.

Erfurt, Universität

Mosebach, Uwe: Facetten der Sportwissenschaft und Sportpraxis. Kumulative Habilitation 2018.

Schwepe, Judith: Arbeitsgedächtnis als Funktion von Aufmerksamkeitsprozessen und aktivierten Langzeitgedächtnisrepräsentationen: Ausgewählte Fragen zum verbalen Arbeitsgedächtnis und zum Lernen mit Multimedia. Kumulative Habilitation 2018.

Haase, Niels: Measurement in Research on Perceptions of Probability and Risk. (Gutachten: Tilmann Betsch/Claudia Steinbrink/Ulf-Dietrich Reips) kumulativ 2018.

Müller-Radtke, Julia: Emotionale Gestaltung multimedialer Lernumgebungen: Der Einfluss visueller Ästhetik und Usability auf affektives Erleben, Motivation und Lernerfolg. (Gutachten: Helmut Niegemann/Sandra Fleischer/Steffi Zander) 2018.

Wille, Annika: Integration of Multisensory Information in Multi-Attribute Decisions. (Gutachten: Tilmann Betsch/Ralf Rummer/Arndt Bröder) 2018.

Erlangen-Nürnberg, Universität

Reichert, Antje: Lebensziele, Persönlichkeitsmerkmale und Erfolg von Studierenden verschiedener Fächergruppen – Entwicklung und Validierung eines Fragebogens. (Gutachten: Stephan Kröner/Michaela Gläser-Zikuda) 2018.

Flensburg, Universität

Es wurden keine Arbeiten gemeldet.

Frankfurt/Main, Universität

Martens, Matthias: Differenz und Passung. Empirische und theoretische Studien zu einem zentralen Verhältnis unterrichtlicher Praxis. Kumulative Habilitation 2018.

- Affolderbach, Friedemann: Öffentlichkeit von Unten? – Demokratie, Öffentlichkeit und Politische Bildung – Möglichkeiten und Grenzen von Selbstorganisation sozialer Bewegungen am Beispiel einer (kommunalen) antirassistischen Initiative. (Gutachten: Helga Cremer-Schäfer/Michel May/Heinz Sünker) 2018.
- Bitzer, Anna-Karoline: GeschlechterSchulKulturen – eine theoretische, methodologische und ethnografische Spurensuche nach Geschlechterkonstruktionen. (Gutachten: Barbara Friebertshäuser/Antje Langer) 2018.
- Gasterstädt, Julia: Der Komplexität begegnen – Inklusion steuern? Eine Situationsanalyse zur Umsetzung von Artikel 24 der UN-BRK in zwei Bundesländern. (Gutachten: Michael Urban/Vera Moser) 2018.
- Georg, Kerstin: Empirische Überprüfung eines Einschätzungsbogens für Lehrkräfte zur Erfassung exekutiver Funktionen von Grundschulkindern. (Gutachten: Diemut Kucharz/Julia Karbach) 2018.
- Horstmeyer, Jette: Personen- und Organisationsmerkmale als Gelingensbedingungen im pädagogischen Vorbereitungsdienst. (Gutachten: Udo Rauin/Christiane Hof) 2018.
- Keller, Samuel: Mein Kosmos, meine Möglichkeiten, unsere Orte: Eine methodologische und empirische Kindheitsstudie zur fotografischen Perspektive von jungen adoptierten Kindern auf ihre (neuen) Dinge und Orte ihres Aufwachsens. (Gutachten: Sabine Andresen/Barbara Friebertshäuser) 2018.
- Konopik, Nadine: Gesundheitskompetenz im Alter: Eine Erweiterung des Konzepts im Lichte von Biografie und Umwelt. (Gutachten: Frank Oswald/Ines Himmelsbach/Beate Blättner) 2018.
- Koßmann, Raphael: Schule und „Lernbehinderung“: wechselseitige Erschließungen. (Gutachten: Andreas Gruschka/Dieter Katzenbach) 2018.
- Pfeifer, Katharina: Das pädagogische Potential eines Übergangsobjektes in Transitionskontexten – Ein „Schulteddy“ als nachhaltige Interventionsmaßnahme beim Übergang vom Kindergarten in die Grundschule? (Gutachten: Diemut Kucharz/Insa Fookken) 2018.
- Rhein, Katharina: Nationale Selbstbilder und Nationalismus als Herausforderung für die Pädagogik im postnationalsozialistischen Deutschland. (Gutachten: Benjamin Ortmeier/Astrid Messerschmidt/Meike Baader) 2018.
- Schep, Tom: Instructional Strategies in Teacher Education – Comparing two video-based-courses on classroom management. (Gutachten: Udo Rauin/Ilonca Hardy) 2018.
- Schierbaum, Kristina: Janusz Korczak – der Brückenbauer – Relektüre der Spannungsverhältnisse in seinem Leben und Werk. (Gutachten: Sabine Andresen/Diemut Kucharz) 2018.
- Schmidt, Melanie: Wirksame Unbestimmtheit, unbestimmte Wirksamkeit von Schulinspektionen. (Gutachten: Christiane Thompson/Kerstin Jergus/Till-Sebastian Idel/Fabian Dittrich) 2018.

Freiburg, Pädagogische Hochschule

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Freiburg, Universität

Prinz, Anja: Advancing the Understanding of Metacomprehension Accuracy: The impact of affect, misconceptions, and text type. (Gutachten: Gutachten: Jörg Wittwer/Matthias Nückles/Alexander Renkl) kumulativ 2018.

Weinhuber, Mona: Why Do Teachers Provide Procedure-oriented Rather than Principle-oriented Explanations? (Gutachten: Matthias Nückles/Timo Leuders/Jörg Wittwer) kumulativ 2018.

Gießen, Universität

Benthaus, Benjamin: Dialektisches Denken von Kindern – Theoretische und empirische Studien zu philosophischer Bildung im Grundschulalter. 2018.

Jakob, Silke: Möglichkeitsraum Engagement. Biografiestudien adoleszenter Akteure, die sich für Kinderrechte einsetzen. 2018.

Kielblock, Stefan: Inclusive Education for All: Development of an instrument to measure the teachers' attitudes. 2018.

Siepmann, Katja: Perspektivenvielfalt im Literaturunterricht – Theoretische und qualitativ-empirische Untersuchungen zu einem didaktischen Prinzip. 2018.

Weber-Frieg, Sabine: Selbstreflexives, transformatives Lernen und professionelles Pflegehandeln in der Altenpflegeausbildung. Biografische Erfahrungen – persönliche Bewältigungsstile – Lernprozessbegleitung. 2018.

Göttingen, Universität

Bers, Christiana: Forschung und Lehre als identitätsstiftendes Ideal. Die Darstellung der Universität aus der Innen- und Außenperspektive von 1999–2014. (Gutachten: Klaus-Peter Horn/Karin Kurz) 2018.

Hild, Anne: „Helden und Denker“ der Pädagogik im Spiegel ihrer Fachlexika von 1774 bis 1945. (Gutachten: Klaus-Peter Horn/Bernd Schröder) 2018.

Greifswald, Universität

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Hagen, Fernuniversität

Schramek, Renate: Theorie-Praxis-Verhältnis in der Forschung zum lebenslangen Lernen in der zweiten Lebenshälfte. Habilitationsschrift 2018.

Grüner, Claudia: Das Phänomen Lurking. Individuelle Lernprozesse „aktiver“ und „passiver“ Nutzer*innen virtueller Lernumgebungen im Fernstudium am Beispiel der FernUniversität in Hagen. (Gutachten: Claudia de Witt/Karl-Heinz Gerholz) 2018.

Halle-Wittenberg, Universität

Naugk, Nadine: Mündliches Erzählen und konzeptionelle Schriftlichkeit. Eine empirische Studie zum Gebrauch bildungssprachlicher Elemente in mündlich erzählten Phantasiegeschichten von Grundschulkindern. (Gutachten: Michael Ritter/Eva Maria Kohl) 2018.

Schaarschmidt, Heike: Berufliche Identitätsprozesse. Wege zur Entfaltung eines Führungsverständnisses von Pflegedirektorinnen. Eine biographische Rekonstruktion beruflichen Handelns in einer sich entwickelnden Profession. (Gutachten: Ursula Rabe-Kleberg/Stefan Görres) 2018.

Stamer, Julia: Dialog-Journal – Am Vorbild lernen – Zur Wirkung von Modellierungstechniken auf die Entwicklung der Schriftsprache. (Gutachten: Christa Schlenker-Schulte/John Albertini) 2018.

Thielemann, Nurdin: Auf fremdem Territorium? Eine rekonstruktive Studie zu Mechanismen, symbolischen Kämpfen und Bewältigungsstrategien in Kitas mit männlichen Erziehern. (Gutachten: Ursula Rabe-Kleberg/Rolf-Torsten Kramer) 2018.

Hamburg, Universität

Ahlrichs, Rolf: Demokratiebildung im Jugendverband: Zum Selbstverständnis von Jugendbildungsreferent*innen in Stuttgart. (Gutachten: Helmut Richter/Benedikt Sturzenhecker/Zoe Clark) 2018.

Bader, Nadia: Zeichnen – Reden – Zeigen: Wechselwirkungen zwischen Lehr-Lern-Dialogen und Gestaltungsprozessen im Kunstunterricht. (Gutachten: Andrea Sabisch/Barbara Bader/Claus Krieger) 2018.

Braband, Janne: „Die Sprache soll den Kindern als Anker dienen.“ Subjektive Theorien von Eltern und Kitafachkräften über mehrsprachiges Aufwachsen. (Gutachten: Dorothea Lengyel/Yasemin Karakaşoğlu/Sara Fürstenau) 2018.

Brück, Nina: Prozesse beim gemeinsamen Lernen aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern – Eine Studie im jahrgangsübergreifenden Unterricht einer Grundschule. (Gutachten: Thomas Trautmann/Kerstin Michalik/Catherine Walter-Laager) 2018.

Condori Miranda, Francisco F.: La Educación y la Violencia Política en el Perú: Las repercusiones del Conflicto Armado Interno (1980–2000) en los docentes de la Región Ayacucho – Perú. (Gutachten: Joachim Schroeder/Uwe Gellert/Silvia Melopfeifer) 2018.

Cordes, Tobias: Fallstudien zur Transformation von Irritationen und Krisen im lernbiographischen Kontext des naturwissenschaftlichen Unterrichts. (Gutachten: Ulrich Gebhard/Claus Krieger/Markus Rehm) 2018.

- Groß, Nele K.: Macht musizieren resilient? Untersuchung von sozialen, familiären und personalen Ressourcen für die psychische Gesundheit von Jugendlichen der Sekundarstufe I unter besonderer Berücksichtigung der musikalischen Aktivität (Instrumentalspiel). (Gutachten: Knut Schwippert/Thomas Trautmann/Andreas Lehmann-Wermser) 2018.
- Heemsoth, Tim: Sozialbeziehungen im Sportunterricht. (Gutachten: Claus Krieger/Jan Retelsdorf/Ingrid Bähr) kumulativ 2018.
- Helmchen, Christian: Wie Herkunft schulische Leistungen beeinflusst: Stereotype Threat im Tertiärspracherwerb bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund. (Gutachten: Andreas Bonnet/Rosemarie Mielke/Silvia Melo-Pfeifer/Helene Decke-Cornill) 2018.
- Lützen, Florian: Der Religionsbegriff (dīn) bei Aḥmad Ibn ‘Ağība (gest. 1223/1809) und die Stellung der iṣāra: Eine Untersuchung der Methode und Zielsetzung des Religionsbegriffs aus sufischer Perspektive. (Gutachten: Katajun Amirpur/Lejla Demiri/Gordon Mitchell) 2018.
- Maschke, Lara: Authentizität und Persönlichkeitsbildung im Lehramt – eine theoretisch-empirische Auseinandersetzung. (Gutachten: Thomas Trautmann/Telse A. Iwers/Benedikt Sturzenhecker) 2018.
- Miller, Benjamin: Imagination und fachliches Lernen: Zur Bedeutung von Imagination und Alltagsphantasien in Lernprozessen. (Gutachten: Ulrich Gebhard/Hubert Sowa/Wolfgang Sting) 2018.
- Molle, Jana K.: Analyse des Beratungsverständnisses in der Grundsicherung für Arbeitssuchende: Zur Würdigung von Bewältigungsleistungen Betroffener in der Beratung im SGB – aus beratungstheoretischer Perspektive der Sozialen Arbeit. (Gutachten: Joachim Schroeder/Harald Ansen/Andreas Langer/Gordon Mitchell) 2018.
- Peters, Sally: Armut und Überschuldung: Bewältigungshandeln von jungen Erwachsenen in finanziell schwierigen Situationen. (Gutachten: Joachim Schroeder/Harald Ansen/Silke Schreiber-Barsch/Louis Henri Seukwa) 2018.
- Scheiner, Thorsten: Toward Theory Advancement in Mathematical Cognition and Teacher Cognition. (Gutachten: Marianne Nolte/Jörg Doll/Alan Schoenfeld/Chris Rasmussen) kumulativ 2018.
- Schlesinger, Lena: Entwicklung und Erprobung eines Beobachtungsinstrumentes zur Erfassung fachspezifischer Unterrichtsqualität im Mathematikunterricht. (Gutachten: Gabriele Kaiser/Johannes König/Jörg Doll) kumulativ 2018.
- Schnoor, Birger: Soziale Herkunft und Bildungssprache: Intergenerationale Humankapitalinvestitionen in Familien deutscher, türkischer und vietnamesischer Herkunft in Deutschland. (Gutachten: Ingrid Gogolin/Bernhard Nauck/Drorit Lengyel) 2018.
- Schröder, Etje: Der Lerngegenstand Wortschreibung aus der Sicht von Lehrer/-innen: Eine qualitative Untersuchung der fachlichen und fachdidaktischen Zugriffe von Grundschullehrkräften. (Gutachten: Astrid Müller/Susanne Riegler/Dagmar Killus) 2018.

- Schüler, Lis: Sich Einschreiben in narrative Muster: Schriftliches Erzählen im Kontext von Wort und Bild. Eine empirische Untersuchung in Klasse 3. (Gutachten: Petra Hüttis-Graff/Mechthild Dehn/Hans-Christoph Koller) 2018.
- Şenol, Şengül: Dersim-Aleviten in der Presse unter Atatürk: Eine Untersuchung zur Berichterstattung türkischer Tageszeitungen in den Jahren 1937 und 1938. (Gutachten: Handan Aksünger/Horst Pöttker/Gordon Mitchell) 2018.
- Seyler, Daniela: Zur Auswirkung unterschiedlicher Formen individueller Textbegegnung auf die kooperative Bearbeitung von Aufgaben im Literaturunterricht: Eine qualitative Untersuchung zu Textverstehens- und Aushandlungsprozessen beim Nachvollziehen der Perspektiven literarischer Figuren in Klassenstufe 9. (Gutachten: Thomas Zabka/Dorothee Wieser/Dagmar Killus) 2018.
- Usanova, Irina: Biscrptuality: A study on writing skills among German-Russian bilingual adolescents. (Gutachten: Ingrid Gogolin/Bernhard Brehmer/Drorit Lengyel) 2018.
- Wagner, Uta: Übergänge hinter Gittern: Übergangserfahrungen junger Menschen von Haft in Freiheit im Spiegel institutioneller Bedingungen. (Gutachten: Joachim Schroeder/Martina Weber/Werner Kuhlmeier) 2018.
- Wehner, Constanze: Sprachliche Praxis lebensweltlich mehrsprachiger Jugendlicher in formalen, non-formalen und informellen Lern- und Bildungskontexten: Eine explorative Untersuchung am Beispiel von Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe im Interkulturellen Schülerseminar an der Universität Hamburg. (Gutachten: Ursula Neumann/Drorit Lengyel/Silvia Melo-Pfeifer) 2018.
- Wehren, Sylvia: Erziehung – Körper – Entkörperung (1785–1835): Forschungen zur pädagogischen Theorieentwicklung an der Schnittstelle von systematischer Erziehungswissenschaft und historischer Bildungsforschung. (Gutachten: Christine Mayer/Hans-Christoph Koller/Ingrid Lohmann) 2018.

Hamburg, Universität der Bundeswehr

Es wurden keine Arbeiten gemeldet.

Hannover, Universität

- Hummel, Myriam: Inclusive Education in Situated Contexts: A social constructivist approach. (Gutachten: Petra Engelbrecht/Kerstin Muz-Atalik) kumulativ 2018.
- Labede, Julia: Bildungsbiografische Diskontinuitäten als Krisen? Zur familial vermittelten Aneignung und Bewältigung von Schulformwechseln in der Adoleszenz. (Gutachten: Andreas Wernet/Mirja Silkenbeumer) 2018.
- Lück, Senta: Über das Zwischen. Der Dialog in Theorie, Empirie und Praxis anhand einer Untersuchung der frühen Mutter-Kind-Kommunikation. (Gutachten: Ulrike Lüdtko/Monika Schwarz-Friesel) 2018.

- Menne, Rebecca: Didaktisches Konzept zur Verbesserung der Koch- und Ernährungskompetenz von Berufsschülerinnen und -schülern im Berufsfeld Ernährung. (Gutachten: Brita Maria Watkinson/Sascha Schanze) 2018.
- Meyer, Matthias: Ein diskursanalytischer Forschungszugang zu Social, Emotional, and Behavioural Difficulties in internationalen Fachzeitschriften – Eine gesellschaftskritische Positionierung. (Gutachten: Birgit Herz/Rolf Werning) 2018.
- Piehl, Christine: Erfolgreiche Bildungsstrategien in Tansania am Beispiel des Hochschulzugangs. (Gutachten: Steffi Robak/Julia Gillen) 2018.
- Polzin, Chantal: Das Wie der Spur – Momente des Zusammentreffens von Radhia, ihren Pflegekräften und mir in einem tansanischen Waisenheim. (Gutachten: Ulrike Lüdtker/Bodo Rosenhahn) 2018.
- Stitzinger, Ulrich: Vom Potenzial zur Ressource. Pädagogische Fachkräfte im Kontext sprachlich-kultureller Diversität am Beispiel der Sprachbeobachtung mehrsprachiger Kinder. (Gutachten: Ulrike Lüdtker/Elke Montanari) 2018.

Heidelberg, Pädagogische Hochschule

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Heidelberg, Universität

Es wurden keine Arbeiten gemeldet.

Hildesheim, Universität

Es wurden keine Arbeiten gemeldet.

Jena, Universität

Hundeck, Markus: Weltbejahung und Gemeinschaft. Studien zum Werk Paul Häberlins. Habilitationsschrift 2018.

Affi, Wafaa: Einfluss des Berufs auf das Verhalten von Eltern in Ägypten und Deutschland bei der Erziehung von Kindern im Alter von vier bis zehn Jahren. (Gutachten: Roland Merten) 2018.

Elboton, Nasser Sh.: University Student Culture in the Light of Some Contemporary Societal Changes: A case study of Fayoum University. (Gutachten: Michael Winkler) 2018.

Engelmann, Sebastian: Pädagogik der Sozialen Freiheit. Studien zu einem pädagogischen Kernproblem anhand von Minna Specht. (Gutachten: Ralf Koerrenz) 2018.

Griese, Claudia: Schullaufbahnentscheidung aus Sicht des Kindes. (Gutachten: Roland Merten) 2018.

- Kora, Hiromi: Motomori Kimura. Ein in Vergessenheit geratener japanischer Klassiker für die Pädagogik als Wissenschaft. Pädagogik als Vergegenwärtigung einer Art von Wissenschaft, die den zu vereinheitlichenden Dialog von Erziehung und Bildung sowie Natur und Kultur pflegt. (Gutachten: Ralf Koerrenz) 2018.
- Qureshi, Henna A.: Communication in Mentoring: A grounded theory approach. (Gutachten: Käthe Schneider) 2018.
- Rautenberg Petersen, Eva: Das Philanthropinum in Dessau und das Colegio de San Ignacio de Loyola in Mexiko-Stadt: zwei Schulsysteme in zwei kontrastierenden geopolitischen Kontexten zur Zeit der Aufklärung. (Gutachten: Ralf Koerrenz) 2018.
- Semmler, Yvonne M.: Notruf: Kindeswohlgefährdung. Eine Explorationsstudie zur Organisation von Bereitschaftsdiensten in der Kinder- und Jugendhilfe im Umgang mit dem Schutzauftrag nach § 8a SGB VIII. (Gutachten: Michael Winkler) 2018.
- Staats, Martin: Sexuelle Verwahrlosung?! Die Wahrnehmung von Jugendsexualität durch Fachkräfte in der Heimerziehung. (Gutachten: Michael Winkler) 2018.
- Waldmann, Maximilian: Queer/Feminismus und kritische Männlichkeit: Ethico-politische Ansprüche und pädagogische Implikationen. (Gutachten: Karsten Kenklies) 2018.

Kaiserslautern, Universität

- Schreiber-Kosta, Sabine: Nachhaltiger Weiterbildungserfolg in der Prävention durch systemisch-konstruktivistische Bildungskonzepte – eine vergleichende Evaluationsstudie. 2018.
- Schumann, Bärbel: Fachkräfteerhalt im Gesundheitswesen – Eine empirische Untersuchung aus erziehungs- und sozialwissenschaftlicher Perspektive. 2018.

Karlsruhe, Pädagogische Hochschule

- Seiler, Brigitte: Wirkfaktoren menschlicher Veränderungsprozesse: Das Modell interaktionaler Veränderungsprozesse (ModiV) als Systematisierung allgemeiner, kunsttherapeutischer und kunstpädagogischer Wirkverständnisse. (Gutachten: Liselotte Denner/Peter Müller/Lutz Schäfer) 2017.
- Dawoud, Mohamed: Konzeptionen von Religionsunterricht in der islamischen Welt am Beispiel des Entwurfs eines Curriculums für die Grundschule von der Al-Azhar Universität Kairo. (Gutachten: Imran Schröter/Bernd Feininger) 2018.
- Rief, Eva: Klassenführung als Professionalisierungsaspekt. Eine empirische Untersuchung mit Lehrerinnen und Lehrern in der Berufseingangsphase. (Gutachten: Liselotte Denner/Christian Gleser) 2018.
- Roth, Damaris: Der transkulturell-theologische Diskurs und dessen Relevanz für die religionspädagogische Praxis. Ein grundlagentheoretisches Modell veranschaulicht an Südafrika/Deutschland. (Gutachten: Joachim Weinhardt/Heidrun Dierk) 2018.
- Thomann, Corina: „Beziehungs-Inseln“: Ein Instrument zur Analyse und Reflexion von Performanz im Unterricht. (Gutachten: Gabriele Weigand/Erich Otto Graf) 2018.

Zink, Fiona H.: Facebook zur Telekollaboration im kommunikativen Fremdsprachenunterricht. (Gutachten: Heidi Rösch/Senta Görtler/Nina Vyatkina) 2018.

Karlsruhe, Technische Universität

Es wurden keine Arbeiten gemeldet.

Kassel, Universität

Jurkowski, Susanne: Bedingungen und Förderung peergestützter Lernprozesse. Habilitationsschrift 2018.

Merrill, Julia: Stimmen – Schön schrecklich oder schrecklich schön? Beschreibung, Bewertung und Wirkung des vokalen Ausdrucks in der Musik. Habilitationsschrift 2018.

Müller-Using, Susanne: Empathie und Werte-Bildung in der universitären Lehrer/innenbildung – eine explorative Studie zum interkulturellen Vergleich von Konzepten der Lehrer/innenbildung an der Universidad de Costa Rica und der Universität Osnabrück. Habilitationsschrift 2018.

Barzagar Nazari, Katharina: Investigating Distributed Practice as a Strategy for School Students Learning Mathematics. (Gutachten: Mirjam Ebersbach/Rita Borromeo Ferri/Judith Schewpe) 2018.

Bianchy, Katja: Motivation für Gruppenarbeit. Empirische Untersuchungen zur situationsunspezifischen Motivation zur Gruppenarbeit, zum Zusammenhang situationspezifischer Gruppenwirksamkeitserwartung und Leistung sowie zur Förderung von Gruppenwirksamkeitserwartung. (Gutachten: Martin Hänze/Susanne Jurkowski) 2018.

Bischoff, Anna: Zur Dekonstruktion der Aufmerksamkeitsdefizithyperaktivitätsstörung als Jungenkrankheit der Moderne. (Gutachten: Patrick Meurs/Rolf-Peter Warsitz) 2018.

Böhle, Andreas: Die Wirkung des Sports als pädagogisches Instrument, im Rahmen stationärer Heimerziehung für delinquente männliche Jugendliche, am Beispiel des Trainingscamps Lothar Kannenberg. (Gutachten: Mark Schrödter/Wolfram Fischer) 2018.

Feistauer, Daniela: Teaching Quality in Higher Education: Do student evaluation of teaching questionnaires allow a reliable and valid assessment of teaching quality? (Gutachten: Tobias Richter/Holger Horz/Martin Hänze) kumulativ 2018.

Göbel, Sabrina: Alltagspraktiken in Kindertageseinrichtungen. Eine videographische Studie zur Herstellung eines gemeinsamen Miteinanders von pädagogischen Fachkräften und Kindern. (Gutachten: Werner Thole/Peter Cloos) 2018.

Kaul, Ina: Bildungskonzepte von Pädagoginnen in Kindertageseinrichtungen. (Gutachten: Werner Thole/Friederike Heinzel) 2018.

- Kramer, Martin: Bruchrechnen begreifen durch Begreifen: Konstruktion und Realisation eines systemisch-konstruktivistischen handlungs- und erlebnisorientierten Unterrichtskonzeptes am Beispiel der Bruchrechnung. (Gutachten: Olaf-Axel Burow/Rita Borromeo Ferri) 2018.
- Lieber, Katja: Kinderleben in der Welt des Leistungssports: Eine qualitative Studie zu pädagogischen Interaktionsprozessen und kindlichem Aufwachsen in Hochleistungssportzentren. (Gutachten: Werner Thole/Karin Bock) 2018.
- Mairhofer, Andreas: Formalisierung in der Sozialen Arbeit. Zur Institutionalisierung methodischer Modernisierung in den sozialen Diensten. (Gutachten: Ingo Bode/Alexandra Retkowski) 2018.
- Rickmeyer, Constanze: Auswirkungen elterlicher Migrationserfahrungen auf die Mutter-Kind-Beziehung und erschwerte Ablösungsprozesse bei Kindern mit Migrationshintergrund – Ergebnisse aus dem Frühpräventionsprojekt – erste Schritte. (Gutachten: Marianne Leuzinger-Bohleber/Werner Thole) 2018.
- Schmidt, Holger: Ungerechtigkeit im Jugendstrafvollzug – biographische Erkundungen einer sozialmoralischen Gefühlsregung. (Gutachten: Mechthild Bereswill/Axel Groenemeyer) 2018.
- Schmied, Verena: Wirksamkeit fachübergreifender Förderangebote zur Verbesserung der Studierfähigkeit: Eine empirische Untersuchung zu Kompetenzentwicklungen Studierender und deren Einfluss auf lernrelevante Emotionen. (Gutachten: Martin Hänze/Robert Kordts-Freudinger) 2018.
- Thalheim, Vinzenz: Heroische Gemeinschaften: Ich-bin-Räume von Ultras im Fußball. (Gutachten: Wolfram Fischer/Mark Schrödter) 2018.
- Weißbrodt, Anette: Frühgeborene Kinder in früher außerfamiliärer Tagesbetreuung: Elterliche Wahrnehmung der außerfamiliären Betreuung unter Berücksichtigung gesamtfamiliärer Entwicklungszusammenhänge. (Gutachten: Patrick Meurs/Hans-Peter Hartmann) 2018.

Kiel, Universität

- Deventer, Jennifer: Personality Development and Its Contingencies in Two Major Environmental Contexts of Emerging Adulthood: Social relationships and work. (Gutachten: Oliver Lüdtke/Jenny Wagner) kumulativ 2018.
- List, Marit K.: Testbearbeitungsverhalten in Leistungstests: Modellierung von Testabbruch und Leistungsabfall. (Gutachten: Gabriel Nagy/Jens Möller) kumulativ 2018.
- Menk, Marleen: Zur Implementation der Bildungsstandards im Fach Mathematik für den Primarbereich in das unterrichtliche Handeln von Lehrpersonen: Eine multimethodische Untersuchung im Rahmen des Unterrichtsentwicklungsprogramms SINUS an Grundschulen. (Gutachten: Olaf Köller/Birgit Brouer) 2018.
- Schmidt, Fabian: Just Grit: On how to conceptualize and measure a novel trait with a long history. (Gutachten: Jan Retelsdorf/Olaf Köller) kumulativ 2018.

Strobel, Benjamin: Der Einfluss visueller Gestaltungsmerkmale auf kognitive Prozesse bei der Bearbeitung von Aufgaben mit Diagrammen. (Gutachten: Olaf Köller/Friederike Zimmermann) kumulativ 2018.

Wagner, Helene: Untersuchung der Äquivalenz der naturwissenschaftlichen Messung in der Sekundarstufe I. (Gutachten: Olaf Köller/Friederike Zimmermann) kumulativ 2018.

Koblenz-Landau, Universität

Scherer, André: Zur Entwicklung hochbegabter Grundschülerinnen und Grundschüler in einem Förderprogramm des Landes Rheinland-Pfalz („Entdeckertag“). (Gutachten: Martina Endepohls-Ulpe/Eva Neidhardt) 2017.

Krampe, Christian: Zum Kompetenzzuwachs in und durch Sport- und Bewegungsangebote an rheinland-pfälzischen Ganztagschulen – Eine regionale Fallstudie. (Gutachten: Henning Pätzold/Ulrike Stadler-Altman) 2018.

Mania, Ewelina M.: Weiterbildungsbeteiligung sogenannter „bildungsferner Gruppen“ in sozialraumorientierter Forschungsperspektive. (Gutachten: Nicole Hoffmann/Henning Pätzold) 2018.

Köln, Sporthochschule

Bachmann, Peter: Entwicklung, Implementierung und Evaluation eines motivationstheoretisch fundierten Interventionsprogramms zur Optimierung der Wettkampfstabilität im Tischtennisleistungssport. (Gutachten: Eckhard Meinberg/Jens Kleinert) 2018.

Köln, Universität

Götte, Petra: Inszenierung von Familien im Medium privater Fotografie. Deutsche Auswanderinnen und Auswanderer in den USA in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Habilitationsschrift 2018.

Ode, Erik: Von Pilgern und Gastgebern. Die Bildungsfiguren der Moderne – Ein Beitrag zur bildungstheoretisch orientierten Figurenforschung von Comenius bis Derrida. Habilitationsschrift 2018.

Scholl, Daniel: Theorie der Didaktik. Habilitationsschrift 2018.

Ulrich, Tanja: Grammatikerwerb und grammatische Störungen im Kindesalter. Ergebnisse des Forschungsprojekts GED 4–9 und ihre Implikationen für sprachdiagnostische und -therapeutische Methoden. Habilitationsschrift 2018.

Backhaus, Johanna: Bildungsdokumentationen im Übergang vom Elementar- zum Primarbereich – Mehrperspektivische Betrachtungen. (Gutachten: Petra Hanke/Petra Bükler) 2018.

- Bahr, Stephanie: Ein bewegter Übergang – Eine empirische Untersuchung zur Bedeutung von Bewegung für die Unterstützung des Transitionsprozesses Kita-Grundschule. (Gutachten: Klaus Fischer/Astrid Krus) 2018.
- Brose, Susanne: Entwicklung und Evaluation eines ressourcenorientierten Kommunikationstrainings für pflegende Angehörige von Menschen mit Demenz. (Gutachten: Susanne Zank/Martina Penke) 2018.
- Christmann, Nadine: Umgang mit migrationsbedingter Mehrsprachigkeit im pädagogischen Alltag des Elementar- und Primarbereichs. Vergleichende Ethnographien zur sprachlichen Bildung in Luxemburg und Rheinland-Pfalz. (Gutachten: Argyro Panagiotopoulou/Lisa Rosen) 2018.
- Fiedler, Silja: Förderung der Gesundheitskompetenz von Führungskräften. (Gutachten: Holger Pfaff/Susanne Zank/Nicole Ernstmann) kumulativ 2018.
- Köster-Ehling, Olaf: Schulleitung als Leadership. (Gutachten: Kersten Reich/Stefan Neubert) 2018.
- Krepf, Matthias: Wie analysieren ExpertInnen und NovizInnen Unterricht? Validierung des Konstrukts Analysekompetenz mittels qualitativer Inhaltsanalyse. (Gutachten: Wilfried Plöger/Petra Herzmann) 2018.
- Krull, Johanna K.: Die soziale Integration von Schülerinnen und Schülern mit Lern- und Verhaltensproblemen in der Primarstufe – Eine zentrale Herausforderung beim Aufbau eines inklusiven Bildungssystems. (Gutachten: Thomas Hennemann/Jürgen Wilbert/Clemens Hillenbrand) kumulativ 2018.
- Massumi, Mona: (Dis-)Kontinuitäten in Schulbiografien von migrierten Jugendlichen und jungen Erwachsenen im deutschen Bildungssystem: Eine qualitative Untersuchung zu Schulerfahrungen, Bewältigungsprozessen und Systemeffekten. (Gutachten: Hans-Joachim Roth/Wassilios Baros/Gudrun Hentges) 2018.
- Merl, Thorsten: Inklusion und Differenz: Zur Herstellung von Differenz in unterrichtlichen Praktiken inklusiver Schulklassen. (Gutachten: Petra Herzmann/Till-Sebastian Idel/Kerstin Rabenstein) 2018.
- Rottlaender, Eva-Maria: Überwachen und Strafen im deutschen Schulsystem. (Gutachten: Kersten Reich/Stefan Neubert) 2018.
- Scheidgen, Alf: Entscheiden als Aspekt professioneller Kompetenz angehender Fachkräfte der Sozialen Arbeit – Modellierung und empirische Überprüfung eines Konstrukts. (Gutachten: Johannes König/Wilfried Plöger) 2018.
- Schlomann, Anna L.: Older Adults' Preferences Towards Using Digital Technologies: Usage patterns, facilitators and barriers for long-term use, potential for gerontological research. (Gutachten: Christian Rietz/Susanne Zank/Frank Oswald) kumulativ 2018.
- Schmidt, Axel: Kindeswohl interdisziplinär – empirische Ergebnisse und Instrumente für die juristische Praxis bei Trennung der Eltern. (Gutachten: Karl-Josef Kluge/El-len Aschermann) 2018.
- Schuchardt-Hain, Christiane: Konstruktion beruflicher Zukunft: systemisch-konstruktivistisches Coaching zur beruflichen Erstorientierung. (Gutachten: Kersten Reich/Stefan Neubert) 2018.

- Thörner, Uta: Sprach-Geschehen in der frühen Kindheit – eine phänomenologische Annäherung. (Gutachten: Ursula Stenger/Markus Dederich) 2018.
- Wilhelm, Inka: (Un)Sichtbare Wunden. Aktuelle Pflegesituation unter der Berücksichtigung von Erlebnissen des Zweiten Weltkriegs. (Gutachten: Susanne Zank/Elke Kleinau) 2018.
- Willke, Melanie: Scaffolding in der Unterstützten Kommunikation – Evaluation eines Fortbildungsprogramms zum Unterstützungsverhalten von Bezugspersonen unterstützt kommunizierende Kinder und Jugendlicher im Kontext von Erzählsituationen. (Gutachten: Jens Boenisch/Michael Schemmann) 2018.
- Wolfgarten, Tim: Zur Repräsentation des Anderen. Eine bildbasierte Analyse von Ausstellungen zum Thema Migration anhand von Katalogen sowie weiteren Begleitmaterialien. (Gutachten: Hans-Joachim Roth/Burcu Dogramaci/Diana Lengersdorf) 2018.

Konstanz, Universität

- Kärner, Tobias: Belastungen und Bewältigungsressourcen. Empirisch-analytische Zugänge innerhalb wirtschaftspädagogischer Lehr-Lern- und Handlungsprozesse. Kumulative Habilitation 2018.

Leipzig, Universität

Es wurden keine Arbeiten gemeldet.

Ludwigsburg, Pädagogische Hochschule

- Benz, Jasmin: DeutschlehrerInnen analysieren: Die Entwicklung von Aspekten fachdidaktischer Analysekompetenz in Weiterbildungen für Deutschlehrkräfte. (Gutachten: Stefan Jeuk/Arne Wrobel) kumulativ 2018.
- Brack, Lydia: Professionalisierung im Gespräch. Adressierungen und Positionierungen in Unterrichtsnachbesprechungen im Semesterpraktikum der Lehrerbildung. (Gutachten: Heike Deckert-Peaceman/Gerold Scholz) 2018.
- Brandenburger, Katja: Konstruktive prozedurale Verfahrensstrukturen im Vorstellen und Darstellen. (Gutachten: Hubert Sowa/Monika Miller) 2018.
- Gentner, Thomas: Pflegende Kinder und Jugendliche an der Schule und die subjektiven Theorien ihrer Lehrer. (Gutachten: Rudi Wagner/Sabine Metzging) 2018.
- Heil, Michael: „School Shootings – Schule im Alarmzustand“. Entwurf eines Konzeptes zum Umgang mit Amokläufen an deutschen Schulen aus religionspädagogischer und praktisch-theologischer Sicht. (Gutachten: Anselm Böhmer/Bernhard Grümme) 2018.
- Heinze, Anne: Cultural Entrepreneurship: Der Gründungsverlauf von Entrepreneurs in der Kultur- und Kreativwirtschaft. (Gutachten: Andrea Hausmann/Jens Langholz) 2018.

- Joß, Cornelia: Explorative Studie über einen Förderbaustein im Rahmen des Leseclubs für Erstleser – eines Projekts zum Ausbau literaler Praxis von Erstlesern. (Gutachten: Arne Wrobel/Hans-Werner Huneke) kumulativ 2018.
- Kuhn, Daniela: Implementationsgrad und Wirksamkeit von Unterrichtsinterventionen. (Gutachten: Waldemar Mittag/Ulf Kieschke) kumulativ 2018.
- Pfisterer, Annette: Pädagogik der Wertschätzung – eine Chance für die Schule der Gegenwart? Grundlagen und Möglichkeiten. (Gutachten: Hans-Joachim Fischer/Katrin Höhmann) 2018.
- Pirr, Michael: Mathematische Fähigkeiten in der Sekundarstufe I. (Gutachten: Marco Ennemoser/Kirsten Krajewski) 2018.
- Schneider, Joachim: Ortsbezogene Spiele in der BNE – Empirische Untersuchung zur Bewertungskompetenz und zur Veränderung der Naturverbundenheit. (Gutachten: Steffen Schaal/Armin Lude) 2018.
- Schwarzer, Nicola-Hans: Mentalisieren als schützende Ressource? Eine Untersuchung zur gesundheitserhaltenden Funktion der Mentalisierungsfähigkeit an angehenden und bereits berufstätigen pädagogischen Fachkräften. (Gutachten: Stephan Gingelmaier/Svenja Taubner) kumulativ 2018.
- Waltinger, Michael: Mobile Kommunikation als Bestandteil von Alltagsbewältigung im urbanen Kenia. Eine Studie zur Medienaneignung unter besonderer Berücksichtigung von Nutzungsmotiven, Medienkompetenzen und Aspekten der ‚De-Westernization‘. (Gutachten: Horst Niesyto/Oliver Zöllner) 2018.

Lüneburg, Universität

- Wischmann, Anke: Dimension des Lernens und der Bildung. Konturen einer kritischen Lern- und Bildungsforschung entlang einer Reflexion des Informellen. Habilitationsschrift 2017.
- Daryan, Nika: Die Bedeutung eines erweiterten Begriffs von Bildung für die Erziehungs- und Bildungswissenschaft. Kumulative Habilitation 2018.
- Odau, Sören: Mathematische Leistungssteigerung und Förderung berufsbezogener Motivation über die Sommerferien: Berufsvorbereitende Qualifikation von Hauptschülerinnen und Hauptschülern am Beispiel der Leuphana Sommerakademie. (Gutachten: Timo Ehmke/Kurt Czerwenka/Petra Stanat) 2016.
- van der Ham, Ann-Katrin: Ein Validitätsargument für den Mathematiktest der National Educational Panel Study für die neunte Klassenstufe. (Gutachten: Timo Ehmke/Alexander Freund/Aiso Heinze) 2016.
- Nissen, Annika: Assessments verknüpfen – neue Aussagen ermöglichen – Verlinkung der mathematischen Kompetenzmessungen im Primarbereich des Nationalen Bildungspanels mit TIMSS und dem Ländervergleich. (Gutachten: Timo Ehmke/Olaf Köller/Dominik Leiss) 2017.

Griebel, Alexander: Zur Bildungsentscheidung im Lebenslauf höherer SchülerInnen der Geburtenjahrgänge 1845–1945 in Deutschland. Eine inhaltsanalytische, historisch empirische Untersuchung zur Identifikation von Bildungstypen vor dem Hintergrund der wechselnden Beteiligung an höherer Bildung anhand von 79 Autobiographien. (Gutachten: Axel Nath/Elmar Drieschner/Detlef Gaus) 2018.

Hammer, Svenja: Sprachliche Heterogenität im Fachunterricht. Modellierung und Messung professioneller Kompetenzen von (angehenden) Lehrkräften. (Gutachten: Timo Ehmke/Drorit Lengyel/Barbara Koch-Priewe) kumulativ 2018.

Magdeburg, Universität

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Mainz, Universität

Brück, Nina C.: Geschwisterbeziehungen und Freundschaften. Kindliche Beziehungen als Entwicklungskontexte für Moral. (Gutachten: Stefan Weyers/Marius Harring) 2018.

Lanzen, Vera: Zwischen Integration und Risiko: Verschuldung von jungen Erwachsenen – Eine biographieanalytische Studie. (Gutachten: Cornelia Schweppe/Matthias D. Witte) 2018.

Straub, Christophe: Bürger und Citoyen in französischen und deutschen Schulbüchern – eine rekonstruktive Studie zum politischen Lernen in der Schule. (Gutachten: Carla Schelle/Marius Harring) 2018.

Unger-Leistner, Cornelia: Bildungsprozesse beim Übergang von der Schule zum Beruf. Eine qualitative Längsschnittstudie im Rahmen der Berufsvorbereitenden Bildungsmaßnahmen (BvB). (Gutachten: Franz Hamburger/Matthias D. Witte) 2018.

Mannheim, Universität

Bonefeld, Meike: Der Einfluss des Migrationshintergrundes auf die Beurteilung von Schülerleistungen durch Lehrkräfte. (Gutachten: Sabine Glock/Stefan Münzer) kumulativ 2018.

Navratil, Sabrina D.: The Influence of Learners' Emotional States When Learning with Self-generated Learning Activities – A meaningful combination? (Gutachten: Stefan Münzer/Detlev Leutner) kumulativ 2018.

Marburg, Universität

Cafantaris, Karola: Umgang mit Wissen in der Kulturarbeit für Erwachsene – Pädagogische Kommunikation in hybriden Settings der Erwachsenenbildung. (Gutachten: Wolfgang Meseth/Wolfgang Seitter) 2018.

- Feldermann, Katrin: Marginalisierte Leiblichkeiten und Atmosphären in Jugendstrafanstalten – Resozialisierung im Medium von Körper und Leib am Beispiel von Capoeira. (Gutachten: Susanne Maurer/Michaela Köttig) 2018.
- Hollenstein, Lea: Professionelle Organisation-Umweltsysteme. Skizze eines forschungsbasierten Modells zum Verhältnis von Gesellschaft, Organisation und Profession(alität) in der Sozialen Arbeit. (Gutachten: Susanne Maurer/Peter Sommerfeld) 2018.
- Jaquet, Christiane: Selbstsorge: Ausgangspunkt eines Konzepts leiborientierter Gesundheitsförderung für Erwachsene mit einer seelischen Erkrankung/Behinderung in sozialpsychiatrischen Settings – eine explorative Untersuchung. (Gutachten: Jürgen Seewald/Micha Brumlik) 2018.
- Khalil, Shahinaz: Career Guidance in Egypt: From Program to Policy! Transformative evaluation of GIZ employment promotion program 2012–2015. (Gutachten: Susanne Weber/Rachid Ouaisa) kumulativ 2018.
- Molnar, Daniela: Arbeitsanforderungen und -belastungen in der niedrigschwelligen Drogenhilfe. Eine Betrachtung von bayerischen und hessischen Kontaktläden. (Gutachten: Eckhard Rohrmann/Susanne Maurer) 2018.

München, Universität

- Dölling, Hanna: Informationskompetenz an deutschen Hochschulen – eine Analyse des Konzepts der Informationskompetenz aus Sicht von Hochschullehrenden. (Gutachten: Thomas Eckert/Hartmut Ditton) 2018.
- Ebert, Uta: Professionalisierungsgewinn durch das Intensivpraktikum in der Lehrerbildung? Theoretische Analysen und empirische Befunde. (Gutachten: Joachim Kahler/Elke Inckemann/Elisabeth Zwick) 2018.
- Geuenich, Stephan: Pädagogische Ansätze im historischen Syndikalismus. (Gutachten: Elisabeth Zwick/Hartmut Ditton) 2018.
- Knödler, Elisa: Entwicklung und Validierung eines verhaltensbasierten Messinventars zur studentischen Lehrveranstaltungsevaluation. (Gutachten: Thomas Eckert/Moritz Heene) 2018.
- Leufer, Stefanie: Zwischen den Stühlen – Grundschullehrerin oder Erzieherin? Auswirkungen des Qualifizierungsprogramms „Grundschullehrkräfte im Erziehungsdienst“ auf die Berufsbiographie, das berufliche Selbstverständnis sowie den beruflichen Erfolg der teilnehmenden Grundschullehrkräfte. (Gutachten: Angelika Speck-Hamdan/Elke Inckemann) 2018.
- Mbughi, Benjamin: Organization and Management of Community Education Programs as Strategy for Poverty Reduction in Tanzania. (Gutachten: Rudolph Tippelt/Tobias Eckert/Reinhard Markowetz) 2018.
- Odersky, Eva: Evaluation der Handschriften und der Automatisierung des Handschreibens in der 4. Jahrgangsstufe. Eine explorative Studie. (Gutachten: Angelika Speck-Hamdan/Elke Inckemann) 2018.

- Rudolph, Alisa: Wie Hände helfen, Sprache zu verstehen. Der Einfluss von lautsprachunterstützenden Gebärden auf das Sprachverständnis von Kindern mit Intelligenzminderung – eine explorative Studie. (Gutachten: Manfred Grohnfeldt/Reinhard Markowetz/Franz Peterander) 2018.
- Scharfenberg, Jonas: Warum Lehrer/in werden? Motive und Selbstkonzept von Lehramtsstudierenden im internationalen Vergleich. (Gutachten: Ewald Kiel/Thomas Eckert/Hartmut Ditton) 2018.
- Susak, Mara: Aristoteles' Meta-Tugend der Megalopsychia. Eine Transformation der Adelsethik in ein Bildungsideal. (Gutachten: Elisabeth Zwick/Harald Schöndorff) 2018.
- Werthern, Anna von: Opening the Magic Box – Entwicklung und Anwendung eines Verfahrensmodells zur Programmtheoriekonstruktion im Rahmen einer theoriebasierten Evaluation. (Gutachten: Thomas Eckert/Jan Hense) 2018.
- Wolf, Sandrine: Den Übergang Schule – Beruf besser gestalten – Die Evaluation der Berufswegplanungsstelle (b-wege) der Landeshauptstadt München. (Gutachten: Thomas Eckert/Rudolf Tippelt) 2018.

München, Technische Universität

- Möhringer, Jutta: Begabtenförderung in der gymnasialen Oberstufe – das Modell TUM-Kolleg. Habilitationsschrift 2018.
- Obersteiner, Andreas: Number Sense Across Number Domains: An integrated mathematics educational and cognitive psychological perspective. Kumulative Habilitation 2018.
- Schauz, Désirée: Von der universellen Nützlichkeit zum technischen Fortschrittsversprechen. Naturwissenschaftliches Wissenschaftsverständnis im Wandel (17.–20. Jh.). Habilitation 2018.
- Alles, Martina: Studying Micro-processes of Change in Teacher Thinking and Acting in the Context of a Video-based Teacher Professional Development Program. kumulativ 2018.
- Behnen, Ulrich J.: Ontologie komplexer IoX-Systeme. 2018.
- Eder, Antje H.: Implementierung des Lernfeldkonzeptes im landwirtschaftlichen Unterricht in Bayern. 2018.
- Grimm, Katharina: Herausforderungen und Strategien in UI-Forschungskooperationen. 2018.
- Krell, Johannes: Die Entwicklung professioneller Handlungskompetenz durch das Lösen von Problemen in der stationären Krankenpflege. 2018.
- Lehner, Matthias Chr.: Mathematikaufgaben für Leistungserhebungen im universitären Kontext. 2018.
- Lenker, Magdalena K.: Förderung der naturwissenschaftlichen Argumentationsfähigkeit und des situationalen Interesses unter Berücksichtigung individueller und instruktionaler Faktoren. 2018.

- Miesera, Susanne: Inklusion an beruflichen Schulen – Einstellungen und Selbstwirksamkeitserwartungen von angehenden Lehrkräften im internationalen Vergleich. Kumulativ 2018.
- Mozhova, Anastasia: Dokortitel und dann? Untersuchungen zum Zusammenhang zwischen dem Arbeitsumfeld, wissenschaftlicher Produktivität und der Herausbildung von Karriereintentionen in Life Sciences. (Gutachten: Manfred Prenzel/Monika Jungbauer-Gans) 2018.
- Phelan, Simone P. Chr.: Relevance of Visitors' Personal Context for Learning Outcomes in a Science Museum. kumulativ 2018.
- Reinhold, Frank: Wirksamkeit von Tablet-PCs bei der Entwicklung des Bruchzahlbegriffs aus mathematikdidaktischer und psychologischer Perspektive. Eine empirische Studie in Jahrgangsstufe 6. 2018.
- van Laak, Gabriel J. Qu.: Souveränität in Zeiten der Krise. Theoretische Betrachtung des Ausnahmezustands im 21. Jahrhundert. 2018.
- Wenglein, Sandra: Studien zur Entwicklung und Evaluation eines Trainings für angehende Lehrkräfte zum Nutzen empirischer Studien. 2018.

München, Universität der Bundeswehr

Es wurden keine Arbeiten gemeldet.

Münster, Universität

- Hogrebe, Nina: Lehrbefugnis für Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten empirische Bildungsforschung und frühkindliche Bildung. Kumulative Habilitation 2018.
- Porsch, Raphaela: Lehrbefugnis für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Schulpädagogik/Schul- und Unterrichtsforschung. Kumulative Habilitation 2018.
- Bertram, Jessica: Lehrerpersönlichkeit und Unterrichtsqualität aus Schülerperspektive – unter Berücksichtigung des individuellen Fachinteresses. (Gutachten: Sabine Gruehn/Sylvia Rahn) 2018.
- Krämer-Duweleit, Julia: Gründungshandeln in der spätberuflichen Lebensphase – Eine qualitativ rekonstruktive Untersuchung zu biografischen Lernwegen einer besonderen Zielgruppe in die berufliche Selbstständigkeit. (Gutachten: Rainer Brödel/Wolfgang Böttcher) 2018.
- Linßer, Janine P.: Möglichkeiten der Förderung einzelner Dimensionen sozialer Kompetenzen im Kontext von Schule – Programmevaluation Sozialtraining und Mobbingintervention – Systemisch denken und handeln. (Gutachten: Wolfgang Böttcher/Stefanie van Ophuysen) 2018.
- Schweizer, Sebastian: Figurationen von Wettbewerb. Zur diskursiven Positionierung von Schulen im Spannungsfeld von Selbst- und Fremdreferenz. (Gutachten: Johannes Bellmann/Thomas Höhne) 2018.

- Tappe, Eik-Henning: Lernen durch Mediengestaltung – Entwicklung eines Konzeptes zur Unterstützung mediendidaktischer Lehre im Schulalltag. (Gutachten: Stefanie van Ophuysen/Wolfgang Sander) 2018.
- Valentin, Theresa: Beratungshandeln in der hochschuldidaktischen Beratung – Eine Analyse am Beispiel der hochschuldidaktischen Einzelberatung von Lehrenden an Universitäten. (Gutachten: Ursula Sauer-Schiffer/Wolfgang Jütte) 2018.
- Wiesweg, Johannes: Zugang beruflich Qualifizierter zur Hochschule im Dritten Bildungsweg. Perspektiven für die Studienvorbereitung. (Gutachten: Wolfgang Böttcher/Ulrike Weyland) 2018.

Oldenburg, Universität

- Aurig, Annett: Kooperation zwischen Lehrkräften an Schulen und außerschulischen Mitarbeitern der kulturellen Bildung. Eine empirische Fallstudie an der Sächsischen Staatsoper Dresden. (Gutachten: Karsten Speck/Birgit Jank) 2018.
- Bedenlier, Svenja M.: Internationalisierung von Hochschulen: Inhaltliche Bestimmung und Untersuchung ihrer Auswirkungen auf Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler. (Gutachten: Olaf Zawacki-Richter/Heinke Röbbken) kumulativ 2018.
- Behrens, Dorthe: Konzeption, Entwicklung und Evaluation von Lernmaterialien (KEEL). (Gutachten: Klaus Zierer/Michael Komorek) 2018.
- Bergner, Maria: Analyse und Förderung wissenschaftlichen Denkens bei Lehramtsstudierenden. (Gutachten: Ulrike M. Krause/Dietmar Grube) 2018.
- Blaschke, Lisa M.: The Heutagogic (Self-Determined Learning) Approach and Social Media in Online Learning Environments. (Gutachten: Olaf Zawacki-Richter/Anke Hanft) kumulativ 2018.
- Briedis, Kolja: Stabilität trotz Wandel. Studien und Erkenntnisse aus der Absolventenforschung. (Gutachten: Friedrich W. Busch/Michael Feldhaus) kumulativ 2018.
- Çiçek, Arzu: Vom Unbehagen an der Zugehörigkeit – Eine migrationspädagogische Derridalektüre. (Gutachten: Paul Mecheril/Astrid Messerschmidt) 2018.
- Kretschmer, Stefanie: Entwicklung von grundständigen und weiterbildenden Studiengängen an öffentlichen Hochschulen. Eine organisationssoziologische Analyse auf der Basis von Fallstudien. (Gutachten: Anke Hanft/Yvonne Ehrenspeck-Kolasa) 2018.
- Lehmkuhl, Pia: Die temporäre Expertenorganisation – Voraussetzungen, Gelingensbedingungen und Hemmnisfaktoren von Projekten im Bereich Studium und Lehre an deutschen Hochschulen. (Gutachten: Heinke Röbbken/Anke Hanft) 2018.
- Schmidt, Hiemke K.: „Man muss (wissen) entscheiden – schwer“. Die Bedeutung von Vorwissen beim Lernen mit bioethischen Dilemmata. (Gutachten: Dietmar Grube/Monika Fuchs) kumulativ 2018.
- Ssekamatta, David: The Opportunities and Challenges for Climate Change Education at Universities in the African Context: A comparative case study of Makerere University (Uganda) and University of Dar es Salaam (Tanzania). (Gutachten: Karsten Speck/Bernd Siebenhüner) 2018.

- Steinbach, Anja: Praktische Gewissheiten? Deutungsmuster und Handlungen von Lehrer*innen im Kontext migrationsgesellschaftlicher Differenzordnungen – Zum Einsatz eines subtilen ‚Identifizierungswissens‘ in der Grundschule und der Notwendigkeit eines Perspektivwechsels in der Lehrer*innenbildung. (Gutachten: Rudolf Leiprecht/Anke Spies) kumulativ 2018.
- Stöter, Joachim: Mediennutzung heterogener Studierender im Kontext von Digitalisierung und Öffnung der Hochschulen. (Gutachten: Olaf Zawacki-Richter/Anke Hanft) kumulativ 2018.

Osnabrück, Universität

- Ulrichs, Hans-Georg: Reformierter Protestantismus im 20. Jahrhundert. Konfessionsgeschichtliche Studien. Kumulative Habilitation 2018.

- Gaubitz, Sarah: Wertorientierungen von Grundschulkindern im Kontext nachhaltiger Entwicklung. Eine empirische Untersuchung zum moralischen Urteilen über Ressourcendilemmata. (Gutachten: Eva Gläser/Andrea Becher) 2018.

- Hergenhan, Sascha: Das Hörtagebuch im Musikunterricht. Effekte auf die Verlaufsentwicklung von toleranzbasierter Offenohrigkeit, Hörpräferenzen und musikalischem Interesseverhalten. (Gutachten: Christoph Louven/Veronika Busch) 2018.

- Hollen, Magdalena: Zum Verhältnis von Fachdidaktik und der sozialen Innovation Inklusion. Eine exemplarische Rekonstruktion latenter Sinnstrukturen und handlungsbezogener Deutungsmuster von Fachdidaktik(en) im Kontext von Inklusion. (Gutachten: Claudia Solzbacher/Fabian Dietrich) 2018.

- Kiso, Carolin: Begabung und Begabungsförderung aus der Perspektive von Lehrkräften – Eine Grounded Theory zu den Dynamiken der Handlungspraxis. (Gutachten: Claudia Solzbacher/Birgit Behrensen) 2018.

- Lingemann, Jana D.: Individuelle Förderung am Gymnasium. Eine schultheoretische Mehrebenenperspektive auf die spezifischen Rezeptions- und Anpassungsprozesse in Niedersachsen. (Gutachten: Ingrid Kunze/Matthias Trautmann) 2018.

- Neumann, Jörg: Achtsamkeit im Lehrerberuf. Eine Studie über den Zusammenhang von Meditationserfahrungen, pädagogischen beliefs und berufsrelevanten Persönlichkeitsmerkmalen von Lehrkräften. (Gutachten: Ulrike Graf/Thilo Hinterberger) 2018.

- Vogel, Tina: Libres en el sonido: Von Musik, Diktatur und Identität oder wie man im Klang seine Freiheit manifestiert. Zeitgenössische Musik gegen die Militärdiktaturen in Argentinien, Chile und Uruguay. (Gutachten: Stefan Hanheide/Dietrich Helms) 2018.

Paderborn, Universität

Es wurden keine Arbeiten gemeldet.

Passau, Universität

- Apfler, Sabine: Erwerb mathematischer Kompetenzen in der Regelvolksschule. Eine empirische Vergleichsstudie zu den Ergebnissen der ‚Informellen Kompetenzmessung‘ zwischen österreichischen Schülerinnen und Schülern mit und ohne Unterstützung der Montessori-Pädagogik. (Gutachten: Christina Hansen/Matthias Brandl) 2018.
- Benedikt, Anna: Prädiktoren für den Lernstrategieeinsatz im Studium – Eine Untersuchung zur Kausalstruktur von Lernmotivation, Lernstrategieeinsatz und dem Einfluss der Methode Peer Instruction. (Gutachten: Jutta Mägdefrau/Guido Pollak) 2018.
- Hähnlein, Inka: Erfassung epistemologischer Überzeugungen von Lehramtsstudierenden. Entwicklung und Validierung des StEB Inventars. (Gutachten: Jutta Mägdefrau/Johannes Hartig) 2018.
- Hartmann, Viola: Bildungsungerechtigkeit in Deutschland an der Schwelle von der Sekundarstufe II zur Hochschule. (Gutachten: Guido Pollak/Christina Hansen) 2018.
- Jonas, Katharina: Zum Verhältnis von Interesse und Lebensweltbezug bei Lernaufgaben im Unterrichtsfach Geschichte. (Gutachten: Andreas Michler/Jutta Mägdefrau) 2018.
- Maluga, Agnieszka: Das sterbende Kind als Partner? Zur pädagogischen Anthropologie im Kontext der Kinderhospizarbeit. (Gutachten: Guido Pollak/Ulrich Bartosch) 2018.
- Maschke, Thomas: Waldorfpädagogik und inklusives Lernen – Impulse für diskursive Entwicklungen. (Gutachten: Christina Hansen/Christiane Drechsler) kumulativ 2018.
- Mendyka, Michael: Technikethik an außerschulischen Lernorten. (Gutachten: Christian Thies/René Torkler) 2018.
- Mischi, Georg: Jugend und Europa, eine empirische Studie aus Südtirol. (Gutachten: Wilhelm Bernert/Andreas Michler) 2018.
- Plank, Kathrin E.: Arena für alle? Zielstellung, Anforderungen und Merkmale demokratisch-inklusive Schule. (Gutachten: Christina Hansen/Hans Wocken) 2018.
- Rachbauer, Tamara: E-Portfolios als Spiegel pädagogischer Selbstreflexionsprozesse. Methodische Handlungsanleitungen und Gestaltungsempfehlungen zur dauerhaften E-Portfolio-Implementierung in der universitären Lehrerinnen- und Lehrerbildung. (Gutachten: Christina Hansen/Guido Pollak) 2018.
- Rüprich, Claudia: Ziele und Handlungen von Lehrkräften – Eine Untersuchung zu Lehrzielen, ihrer Struktur und den Zusammenhängen zu subjektivem Wohlbefinden, Unterrichtsqualität und der wahrgenommenen Wirksamkeit von Unterrichtsmethoden. (Gutachten: Detlef Urhahne/Michel Knigge) 2018.
- Weber, Karin: Schulische Begabungsförderung und Selbstbestimmung (SchuBS). Querschnittuntersuchung zur Bedeutung schulischer Begabungsförderung für einen selbstbestimmten Umgang mit eigenen Begabungen bei Jugendlichen. (Gutachten: Christina Hansen/Guido Pollak) 2018.

Wölm, Erik: Das anthropologische Medium. Entwurf einer medienpädagogischen und medienphilosophischen Medienanthropologie. (Gutachten: Guido Pollak/Jan-Oliver Decker) 2018.

Potsdam, Universität

Herrmann, Christian: Motorische Basiskompetenzen, Konstrukt, Erfassung und Forschungsstand. Habilitationsschrift 2018.

Börnert-Ringleb, Moritz: Dynamisches Testen in der sonderpädagogischen Diagnostik: Beiträge zur Entwicklung eines dynamischen Testinstruments zur Erfassung konkret-operationalen Denkens. (Gutachten: Jürgen Wilbert) kumulativ 2018.

Jurczok, Anne: Schulwahl unter „gleichwertigen“ Einzelschulen? Elterliche Einzelschulwahl im zweigliedrigen Bildungssystem und deren Bedeutung für schulische Segregation. (Gutachten: Wolfgang Lauterbach) 2018.

Kaliga, Ninette: Eine Frage der Zeit: Wie Einflüsse individueller Merkmale auf Einkommen bei Frauen über ihre familiären Verpflichtungen vermittelt werden. (Gutachten: Wolfgang Lauterbach) 2018.

Rihm, Thomas: Der Subjekt Standpunkt als ergänzender Fokus in der Schulentwicklungsforschung. (Gutachten: Joachim Ludwig) 2018.

Rubach, Charlott: Kooperationsbeziehungen zwischen Eltern und Lehrkräften am Ende der Sekundarstufe I: Bedingungen von Kooperationsbeziehungen und Auswirkungen auf motivationale und kognitive Überzeugungen von Lernenden. (Gutachten: Rebecca Lazarides) kumulativ 2018.

Ulbricht, Juliane: Gewalt und Mobbing an Schulen als Thema in der Lehrerbildung. (Gutachten: Wilfried Schubarth) 2018.

Regensburg, Universität

Balestrini, Daniel P.: Substantiating Cultural Orientations Supportive of High Academic Achievement: A comparison of cultural products in East Asia and the United States. (Gutachten: Heidrun Stöger/Hans Gruber/Peter Fischer) 2018.

Felser, Axel: Werte und Werthaltungen von Grundschullehrkräften. Eine explanative Studie. (Gutachten: Astrid Rank/Meike Munser-Kiefer) 2018.

Gebauer, Susanne: Förderung von Lehrerkompetenzen zur adaptiven Gestaltung des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts – Eine multimethodische Studie zum Potenzial situierter Lernumgebungen in der Lehrerfortbildung. (Gutachten: Maria Fölling-Albers/Astrid Rank) 2018.

Haider, Marika: Modellkompetenz im naturwissenschaftlichen Sachunterricht. Eine empirische Studie zum Lernen mit Modellen und über Modelle in der Primarstufe. (Gutachten: Maria Fölling-Albers/Astrid Rank) 2018.

- Laupenmühlen-Schemm, Marion: Berufsrelevante Bewertungskategorien der personalen und sozialen Kompetenz zur Leistungsfeststellung bei praktischen Prüfungen in der Ausbildung von Pflegeberufen. (Gutachten: Hans Gruber) 2018.
- Leeb, Theresa: Lernmotivation, Lernregulation und emotionales Erleben beim E-Learning. Eine Untersuchung bei Lehramtsstudierenden. (Gutachten: Klaus-Peter Wild/Hans Gruber) 2018.
- Widmer, Anna-Katharina: Kognitive Aktivierung im Rechtschreibunterricht – eine quasi-experimentelle Interventionsstudie in der Grundschule. (Gutachten: Astrid Rank/Anja Wildemann) 2018.

Rostock, Universität

- Findeis, Yvonne: Biographische Fallanalysen zu arbeits- und lebensweltbezogenen Orientierungs- und Bewältigungsmustern Langzeitarbeitsloser. (Gutachten: Wolfgang Nieke/Hans-Jürgen von Wensierski/Merle Hummrich) 2018.
- Kehl, Stephan: Exklusionsgefahren für Menschen mit Behinderung in Kasachstan und Usbekistan sowie Handlungsspielräume zur Unterstützung ihrer Inklusion durch nationale und internationale nicht-staatliche Akteure. (Gutachten: Katja Koch/Hans Weiß/Ulrike Lüdtke) 2018.
- Langer, Janet: Von der Eltern-Kind- zur Lehrer*in-Schüler*in Beziehung – Psychologische und physiologische Mechanismen der Transmission von Bindung. (Gutachten: Henri Julius/Tanja Jungmann/Rüdiger Kißgen) 2018.
- Meindl, Marlene: Erfassung von Early Literacy Kompetenzen im Altersbereich 3; 0–5; 11 Jahre – Konstruktion, Normierung und Validierung des Verfahrens EuLe 3–5. (Gutachten: Tanja Jungmann/Kathrin Mahlau/Timm Albers) 2018.
- Stimm, Maria: Lernkultur(en) im Da-Zwischen. Wissenschaftskommunikation am Beispiel Science Slam aus erwachsenenpädagogischer Perspektive. (Gutachten: Wolfgang Nieke/Steffi Robak/Wiltrud Gieseke) 2018.

Saarbrücken, Universität

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Schwäbisch Gmünd, Pädagogische Hochschule

- Kimaro, Aurelia R.: Integrating Environmental Education (EE) for Sustainability into Primary School Curriculum in Tanzania: Exploring Stakeholders' Views and Perceptions. (Gutachten: Marita Kampshoff/Thomas Irion) 2018.

Siegen, Universität

- Berg, Mathias: Auswirkungen systemischer Beratung und Therapie in einer Erziehungs- und Familienberatungsstelle auf die Bindungssicherheit verhaltensauffälliger Kinder im Grundschulalter. (Gutachten: Rüdiger Kißgen/Simon Forstmeier) 2018.
- Buchna, Jennifer: Alltagsweltorientierung und ihre Relevanz für Grundschulen in einer von Migration geprägten urbanen Gesellschaft. – Zum Verhältnis der schulischen und alltäglichen Wirklichkeiten von Grundschulern mit Migrationshintergrund. (Gutachten: Bernd Dollinger/Erol Yildiz) 2018.
- Giardina, Christian A.: Freiheit, Gleichheit, Differenz. Eine Archäologie der ehelichen Geschlechtergesellschaft. (Gutachten: Imbke Behnken/Klaus Wolf) 2018.
- Lampke, Dorothea: Junge Menschen mit Behinderung zwischen den Feldern Jugendhilfe und Behindertenhilfe. (Gutachten: Albrecht Rohrmann/Johannes Schädler) 2018.
- Rother, Pia: Sortieren als Umgang mit Bildungsbenachteiligung. Orientierungen pädagogischer Akteure in einem kooperativen Ganztags-Setting. (Gutachten: Thomas Coelen/Bernd Dollinger) 2018.

Stuttgart, Universität

- Ștefănică, Florina: Einflüsse von Berufswahlmotiven und Lerngelegenheiten auf das Professionswissen von Lehramtsstudierenden im Fach Mathematik. (Gutachten: Reinhold Nickolaus/Aiso Heinze) 2018.

Trier, Universität

- Berend, Benjamin: Zur Interdependenz von Leistungsmotivation und subjektivem Wohlbefinden bei Schüler/innen: Eine interventionsbezogene Studie. (Gutachten: Michaela Brohm-Badry/Stefan Köngeter) 2018.
- Messan, Martina: Die Anwaltsfunktion der freien Wohlfahrtspflege. Über den Begriff und die empirische Tragweite im aktivierenden Sozialstaat. (Gutachten: Philipp Sandermann/Stefan Köngeter) 2018.
- Tull, Marc D.: Essen in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen. Eine ethnographische Studie zur Inszenierung von Frühstück und Mittagessen. (Gutachten: Birgit Althans/Philipp Sandermann/Stefan Köngeter) 2018.

Tübingen, Universität

- Braun, Stefan: Auswirkungen des problemorientierten Lernens auf die selbst eingeschätzten fachlichen und überfachlichen Dispositionen von Studierenden. Eine quasi-experimentelle Interventionsstudie in betriebswirtschaftlichen Studiengängen der Dualen Hochschule BW. (Gutachten: Thorsten Bohl/Norbert Vogel) 2018.

- Göb, Nadine: Wirkungen von Lehrerfortbildung. Eine explorative Betrachtung von Fortbildungstypen und deren Effekte auf die Teilnehmenden am Beispiel des Pädagogischen Landesinstituts Rheinland-Pfalz. (Gutachten: Bernhard Schmidt-Hertha/Isabell van Ackeren) 2018.
- Hartmann, Natalie: Intersystemische Akteurskonstellationen – Analyse der Handlungsmotivation außerschulischer Akteur_innen. (Gutachten: Karin Amos/Josef Schrader/Josef Schmid) 2018.
- Hetfleisch, Petra R.: Wie kann Forschung wirksam werden? Gelingensbedingungen der Implementation evidenzbasierter Erkenntnisse in pädagogische Praxis – Ein Beitrag zur Verzahnung pädagogischer Interventions- und Implementationsforschung. (Gutachten: Josef Schrader/Stefanie Hartz) kumulativ 2018.
- Janssen, Angela: Verletzbare Subjekte. Grundagentheoretische Überlegungen zur *conditio humana*. (Gutachten: Markus Rieger-Ladich/Karin Amos/Philipp Thomas) 2018.
- Jun, Ji Hyun: Ästhetische Erziehung in Deutschland und Südkorea: Eine vergleichende Studie zur Musikerziehung im Kindergarten. (Gutachten: Karin Amos/Anne Rohstock) 2018.
- Klotz, Thomas: Subjektive Situation und Orientierungen von Spätaussiedler-Jugendlichen. Vergleichende Untersuchung von zwei Migranten-Generationen. Konsequenzen für den Bildungsbereich Migration. (Gutachten: Barbara Stauber/Josef Held/Günter L. Huber) 2018.
- Knauber, Carolin: Governance von Erwachsenenbildung im internationalen Vergleich – Theoretische Zugänge und empirische Befunde am Beispiel von Politiken der Grundbildung. (Gutachten: Josef Schrader/Bernhard Schmidt-Hertha) kumulativ 2018.
- Pfiszter, Frank: Professionelles Selbstverständnis im Wandel der Generationen? Generationenspezifische Veränderungen im Selbstverständnis von Leitenden und Programmplanenden an Volkshochschulen. (Gutachten: Norbert Vogel/Josef Schrader) 2018.
- Schierer, Elke: Fragmentarische Teilhabe von Fachkräften und Jugendlichen an der Implementierung eines partizipativen Handlungsmodells in der stationären Erziehungshilfe. Eine qualitative Untersuchung zur Umgestaltung des Hilfeplanprozesses. (Gutachten: Rainer Treptow/Grunwald, Klaus) 2018.
- Schöb, Sabine: Wissen und Können von Lehrenden der Erwachsenenbildung – Die Bedeutung der Lernvoraussetzungen und Lernaktivitäten für den Erwerb und den Transfer von Kompetenzen mit Hilfe einer videofallbasierten Lernumgebung. (Gutachten: Josef Schrader/Stefanie Hartz) kumulativ 2018.
- Tafertshofer, Lorenz: Effekte hochschulinterner indikatorenbasierter Steuerungs- und Anreizverfahren auf das Forschungsverhalten von Professorinnen und Professoren an sozialwissenschaftlichen Fachbereichen. (Gutachten: Bernhard Schmidt-Hertha/Josef Schrader) 2018.
- Theobald, Ulrich: Überfachliche Kompetenzen im Sportunterricht. Governance von Lerninhalten am Beispiel der Bildungsplanreform 2016 in Baden-Württemberg. (Gutachten: Karin Amos/Anne Rohstock) 2018.

- Rebholz, Franziska: Fostering Mathematical Competences by Preparing for a Mathematical Competition. (Gutachten: Jessika Golle/Kathleen Stürmer) kumulativ 2018.
- Schmidt, Jan-Erik: Verborgene Kräfte im Klassenzimmer wecken: Auswirkungen iterativen Feedbacks der Qualität der Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften und ihren Klassen auf die Lehrergesundheit und die Qualität der Zusammenarbeit. (Gutachten: Ulrich Trautwein/Benjamin Nagengast) kumulativ 2018.

Vechta, Universität

- Tangi, Felista: Physical and Psychological Bullying in Secondary Schools in Mwanza Region – Tanzania. (Gutachten: Margit Stein/Marco Rieckmann) 2018.

Weingarten, Pädagogische Hochschule

Es wurden keine Arbeiten gemeldet.

Würzburg, Universität

- Diergarten, Anna K.: Die Entwicklung der medialen Zeichenkompetenz im Kindesalter und deren Einfluss auf die kognitive Filmverarbeitung und akademische Leistungen. Kumulative Habilitation 2018.

Besch, Julia: Bildungsprozesse als ‚fruchtbare Momente‘ im Sportunterricht. (Gutachten: Harald Lange/Christoph Raschka) 2018.

Eiband, Daniela: Charakterisierung vorsprachlicher Komfortvokalisationen von Kindern mit orofazialen Spaltbildungen vor und nach operativem Gaumenschluss. (Gutachten: Detlef Hansen/Kathleen Wermke) 2018.

Jäger, Dana: Zur pädagogischen Legitimation des Würzburger Trainingsprogrammes Hören, lauschen, lernen: Trainingseffekte und Trainereffekte. (Gutachten: Wolfgang Schneider/Gerhild Nieding) 2018.

Maßmann, Alexandra: Weiterbildungsteilnahme und subjektives Alter – Effekte des Alters auf die Motivation zur Teilnahme und Einschätzung von Weiterbildungsveranstaltungen. (Gutachten: Heinz Reinders/Regina Egetenmeyer-Neher) 2018.

Wuppertal, Universität

Ivanova, Alina: Zeitgemäße LehrerInnenbildung in der Migrationsgesellschaft. Dominanzkritische Perspektiven auf interkulturelle Bildung. (Gutachten: Astrid Messerschmidt/Heidi Rösch) 2018.

Schütz, Beate: Zur Rolle der Selbstbestimmung in der Praxis rechtlicher Betreuung aus der Perspektive der Betreuten – Nutzen und Nutzung als Gegenstand der Betreuungsforschung. (Gutachten: Andreas Schaarschuch/Gertrud Oelerich) 2018.

- Vollenberg, Annegret: Von der Kinderpflegerin zur Erzieherin – eine Maßnahme zur Qualitätssicherung? (Gutachten: Heinz Sünker/Rita Braches-Chyrek) 2018.
- Weiß, Ulrich: Jenseits des Scheiterns – Anerkennungsstrategien Jugendlicher mit Hauptschulabschluss im Berufsgrundbildungsjahr. (Gutachten: Gabriele Molzberger/Philipp Gonon) 2018.
- Windheuser, Jeannette: Die Ohnmacht der Empirie. Geschlecht und Heimerziehung. (Gutachten: Rita Casale/Fabian Kessl) 2018.

Österreich

Graz, Universität

- Assinger, Philipp: Education and Training Politics in Europe. A historical analysis with special emphasis on adult and continuing education. (Gutachten: Elke Gruber/Werner Lenz) 2018.
- Besic, Edvina: Taking Inclusive Education a Step Further: Attitudes and practices in Austrian schools. (Gutachten: Barbara Gasteiger Klicpera/Hannlore Reicher) kumulativ 2018.
- Buchgraber, Sandra; Kerschbaumer, Barbara: Selbstbestimmung von psychoseerfahrenen Menschen. (Gutachten: Arno Heimgartner/Hannlore Reicher) 2018.
- Gobl-Kralovics, Josefine: Zeit in der Bildung – zwischen Anthropozentrik und Ver zweckung. Eine diskursive Analyse im Kontext historischer, bildungstheoretischer und sozioökonomischer Entwicklung. (Gutachten: Regina Mikula/Arno Heimgartner) 2018.
- Hebenstreit, Claudia: Berufs- und Bildungswege nach der Berufsreifeprüfung. (Gutachten: Rudolf Egger/Regina Mikula) 2018.
- Schaden, Elias: Freiwilliges Engagement in der sozialraumorientierten Kinder- und Jugendhilfe. Perspektiven aus Graz, Stuttgart und Rosenheim. (Gutachten: Arno Heimgartner/Franz Höllinger) 2018.
- Schloffer, Romana: Kompetenzentwicklung durch Problem. Based Learning im Rahmen der Berufsausbildung zum gehobenen Dienst für Gesundheits- und Krankenpflege. (Gutachten: Rudolf Egger/Johanna Hopfner) 2018.
- Schrenk, Eva R.; Seidler, Yvonne: Sexualisierte Gewalt und Prävention – Wissen schützt! Eine Erhebung zur Situation in Österreich. (Gutachten: Josef Scheipl/Arno Heimgartner) 2018.

Innsbruck, Universität

- Guerrini, Flavia: Öffentliche Fürsorge und ihre Effekte. Zur Subjektbildung in der historischen Jugendfürsorge und Heimerziehung. (Gutachten: Michaela Ralser/Mechtild Bereswill) kumulativ 2018.

Klagenfurt, Universität

Glettler, Christiana: Teaching Nature – Two case studies of five to eight year-old children engaged in outdoor learning activities. (Gutachten: Franz Rauch/Helmut Guggenberger) 2018.

Linz, Universität

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Salzburg, Universität

Babic, Bernhard: Child well-being, darauf bezogene Indizes und alternative Überlegungen auf Grundlage des Capability-Ansatzes. 2018.

Grabner, Dorothea: Entwicklung eines Wortschatztests für Neun- bis Zwölfjährige – Differentielle Diagnostik auf Basis eines kriterialen Wortschatzes. 2018.

Harter-Reiter, Sabine: Leistung und deren Beurteilung im Schulpraktikum. Empirische Evaluationsstudie zur Analyse von Antagonismen. 2018.

Humer, Margit: Kann das Training mit Lautleseverfahren Lesegeschwindigkeit und Textverständnis verbessern? 2018.

Wien, Universität

Gilani, Nadia: Analysis of National Trends and Patterns in Education Research in Pakistan and Singapore. (Gutachten: Klaus Zierer/Gjert Langfeldt) 2018.

Rumpf, Valentin: Bildung und Alterität in der Psychoanalyse. Studien im transdisziplinären Spannungsfeld von Psychoanalyse und Bildungswissenschaft. (Gutachten: Hans-Christoph Koller/Elisabeth Sattler) 2018.

Schmölz, Alexander: Students' Interactions and Experiences in Classroom Activities that Aim for Co-Creativity? (Gutachten: Kerry Chapel/Christopher Walsh) kumulativ 2018.

Wien, Wirtschaftsuniversität

Es wurden keine Arbeiten gemeldet.

Schweiz

Basel, Universität

Nitsche, Martin: Beliefs von Geschichtslehrpersonen – eine Triangulationsstudie. (Gutachten: Béatrice Ziegler/Hans-Ulrich Grunder) 2018.

Steiger, Jonas: Migrationsbedingte Heterogenität im Sportunterricht. Eine Repertory Grid-Studie zu schüler- und fachbezogenen Überzeugungen Sport unterrichtender Lehrpersonen. (Gutachten: Roland Messmer/André Gogoll/Uwe Pühse) 2018.

Bern, Universität

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Fribourg, Universität

Es wurden keine Arbeiten abgeschlossen.

Zürich, Eidgenössische Technische Hochschule

Es wurden keine Arbeiten gemeldet.

Zürich, Universität

Maué, Elisabeth: Wer profitiert von zentralen Abiturprüfungen? Längerfristige Effekte der Implementation zentraler Abiturprüfungen im Bundesland Freie Hansestadt Bremen auf Handlungen und Emotionen von Lehrpersonen, Schülerinnen und Schülern. (Gutachten: Katharina Maag Merki/Isabell van Ackeren) kumulativ 2017.

Büchel, Karin: Duale Berufsbildung als Teil der „Bildungsexpansion“: der Kanton Luzern als Beispiel für die expansive Entwicklung der dualen Berufsbildung von 1954 bis 1980. (Gutachten: Lucien Criblez/Philipp Gonon) 2018.

Dall’Acqua, Alessandro: Die Bildung des moralischen Selbst: zur Studie in der Primarschule bei John Dewey. (Gutachten: Roland Reichenbach/Daniel Tröhler) 2018.

Di Pizzo, Béatrice: Was es heißt, ein guter Gärtner zu sein – Zur ästhetischen Dimension der Berufsbildung. (Gutachten: Roland Reichenbach/Philipp Gonon) 2018.

Eckstein, Boris: Gestörter Unterricht – Wie Lehrpersonen, Schülerinnen und Schüler Unterrichtsstörungen wahrnehmen, deuten, bewerten und beschreiben. (Gutachten: Kurt Reusser/Elisabeth Moser Opitz) kumulativ 2018.

Giudici, Anja: Explaining Swiss Language Policy. (Gutachten: Lucien Criblez/François Grin) 2018.

Jutzi, Michelle: Multiprofessionelle Kooperation als Innovationsstrategie – Innovation und Qualität durch multiprofessionelle Kooperation in Tagesschulangeboten („IQ-Koop“). (Gutachten: Katharina Maag Merki/Marianne Schüpbach) 2018.

- Kamm, Chantal: Konzeptionen von Förderung, Selektion und Gerechtigkeit an Primarschulen. (Gutachten: Katharina Maag Merki/Martin Heinrich) 2018.
- Labhart, David: Fallbesprechungen in interdisziplinären Teams an integrativen Schulen. Eine Akteur-Netzwerk-theoretische Studie zur Lösungsfindung in multiprofessionell zusammengesetzten Gruppen. (Gutachten: Elisabeth Moser Opitz/Catrin Heite) 2018.
- Mörge, Rebecca: Wenn Körper in Beziehung treten: eine ethnographische Studie der aufsuchenden Sozialen Arbeit im Kontext von Prostitution. (Gutachten: Peter Rieker/Andrea Maihofer) 2018.
- Pineda de Forsberg, Sandra: How Colombian Children Feel and Think When Having a Conflict with a Friend: A study within a peace education framework. (Gutachten: Roland Reichenbach/Horst Biedermann) 2018.
- Schnepel, Susanne: Mathematische Förderung von Kindern mit einer intellektuellen Beeinträchtigung – eine Längsschnittstudie in inklusiven Klassen. (Gutachten: Elisabeth Moser Opitz/Gérard Bless) 2018.
- Steger, Simon R.: Hilfe zur Selbsthilfe. (Gutachten: Peter Rieker/Christian Imdorf) 2018.
- Stöckli, Meret: Unterrichtsintegrierte Förderung im Mathematikunterricht: Eine empirische Studie in der Primarschule. (Gutachten: Elisabeth Moser Opitz/Fritz Staub) 2018.