



Thema I

Inklusion für alle

Moderation: Susanne Thurn

- 6 Inklusion: ethisches Gebot oder moralische Keule?**
Was ist nach zwölf Jahren verordneter Inklusion im selektiven Schulsystem aus dem Widerspruch geworden, Inklusion mit Selektion zu verbinden?
Susanne Thurn
- 10 Partizipation als Fundament einer inklusiven Schule im Aufbau**
Die Entwicklung zu einer wirklich »inklusive« Schule benötigt umfassende partizipative Strukturen
Marion Hensel, Matthias Martens und Andreas Niessen
- 14 »Ich bin Teil des Ganzen, ich bleib nicht außen vor«**
Jedes Kind ist unvergleichlich »anders« als alle anderen. Ein Fallbeispiel, bei dem alle Beteiligten zu Wort kommen
Anna Külker, Christof Siepmann und Sabine Geist
- 18 Digitale Inklusion**
Was können und müssen Lehrkräfte tun, damit sich auch im Fernunterricht alle Schülerinnen und Schüler beteiligen?
Michael Wildt
- 22 Von der Herausforderung, den Unterricht zu ändern**
Schüler*innen im Unterricht in drei feste Leistungsgruppen einzuteilen, widerspricht inklusiven Zielen. Es geht auch anders
Bastian Becker
- 26 Bildungsprozesse in heterogenen Lerngruppen gestalten**
Inklusives Arbeiten in der Schule kann gelingen, wenn nach den Stärken jedes einzelnen Kindes gesucht wird
Kirsten Mayr
- 30 »Wenn man Herausforderungen gemeinsam offen begegnet, kann Inklusion ziemlich gut gelingen«**
Ein ehemaliger Schüler mit spastischer Tetraparese erzählt von seinen Erfahrungen in einer inklusiven Regelschule
Ein Interview mit Paul Kobus



Thema II

Gesundheit im Schulalltag

Moderation: Gerhard Eikenbusch

- 36 Gesundheit im Schulalltag**
Gerhard Eikenbusch
- 38 Wege zu körperlicher und psychischer Gesundheit im Unterricht**
Beate Schramm und Britta Waßmuth
- 42 Gesundheitsförderung als pädagogische Aufgabe**
Thomas Eißer
- 45 Bestehende Projekte für Gesundheitsförderung nutzen**
Alois Brinkkötter

49 Meilensteine auf dem Weg zur gesunden Schule

Constantin Bopp

52 Gesundheitsfördernde Strukturen schaffen

Petra Hoppe

56 Die Schulkrankenschwester als Schlüsselperson

Susanne Köhnen und Silvia Untenberger

60 Gesundheitskompetente Schulen

Orkan Okan und Sandra Kirchhoff

64 Gesundheit im Lehrerberuf – Herausforderung und Potenzial

Birgit Nieskens

Rubriken

3 Editorial

69 Beitrag

Die Beziehung zu Schüler*innen bewusst gestalten

Manche Bindungsmuster verhindern eine produktive Lehrer-Schüler-Beziehung. Doch es gibt Wege, damit umzugehen

André Meier

73 Serie »Digitalisierung aus pädagogischer Perspektive«, Folge 3

Digitalisierung und Bildungsgerechtigkeit

Verschärft Digitalisierung die Ungleichheiten im Bildungssystem?

Johannes Giesinger

78 Kontrovers

Sollen Jogginghosen an Schulen verboten werden?

So manch eine Mode führt nicht nur zu Diskussionen im Elternhaus, sondern auch im Kollegiumszimmer. Welche Kleidung ist angemessen für die Schule?

Jens Buchholz / Nicole Prehn

80 Rezensionen

»Lass uns über Schule reden«

Podcasts von und für Lehrpersonen

Saskia Germer

85 Pädagogisches Porträt

»Das Image unseres Berufes muss besser werden«

Neun Fragen an Katrin Fruth

86 Buch des Monats

Gemeinsam lernen, sich auf Inklusion einzulassen

»Armin – Ein Junge mit Autismus in der Schule« von Ulrich Bosse

Marianne Horstkemper

89 Magazin

94 Materialien

95 Termine

96 Schlusspunkt

Lernhinderliche und lernförderliche Maßnahmen

Susanne Gölitzer

98 Vorschau / Impressum